



東華三院鄧肇堅小學

數學科刊物

校址：屯門安定邨第二校舍 電話：2403 0311 傳真：2459 7235 電郵：dsk-mail@hkcdcity.net 網址：http://www.twghtskp.edu.hk

歡樂

無
間
度



04

數神
學堂



隨書附送

《iQ版數神學堂》

2004年1月號



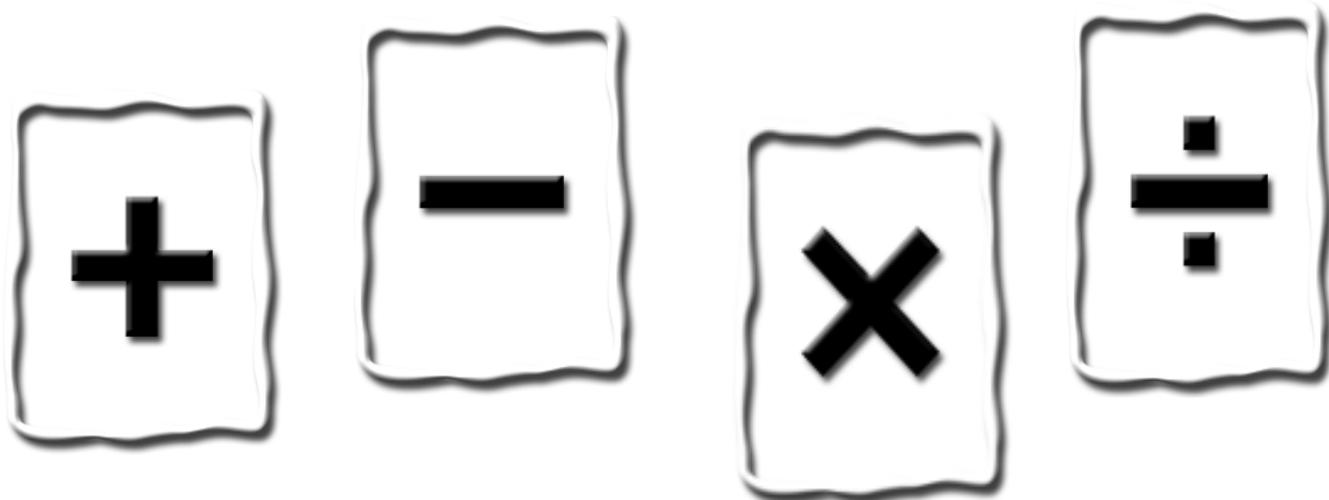
四則運算符號

周劍豪老師

大家有沒有問過自己為什麼加、減、乘、除的符號是「+、-、 \times 、 \div 」？

據說由於「加」代表把東西集合一起，所以就將「-」「|」重疊起來，形成「+」。「減」有取去的意思，於是就把「+」的「|」取走，餘下「-」了。「乘」是連加的快速法，彼此關係密切，所以乘號就是把加號旋轉45度，變為「 \times 」。「除」的其中一個意義是均分（另一為包含），於是就用「-」把「:」分成兩等份，「 \div 」就因而產生了。

同學們，你對「+、-、 \times 、 \div 」又有甚麼見解？





學生天地

數神收徒

故事大綱：6F 陳得志

增潤：周劍豪老師

曾經有一個傳說，就是數神患了重病，他決定要在離開人世前，招收一些徒兒以繼承他的絕技。不少人聽到這消息後，也從遠方走來，慕名求教。真厲害，在數神的大屋前，有數以萬計的人前來拜師學藝。

雖然數神已經病得連眼睛也張不開，但是他靈敏的耳朵已聽到人羣中有十萬零一把聲音，十萬零二種心跳頻率。真想不到數神秘技也吸引了一個孕婦前來！

數神向所有求教者問了一道很普通的問題：「為甚麼要學數學？」

「為了令考試成績好些。」

「學好數學可幫助弟妹和成績稍遜的同學。」

「為了贏數學比賽為校爭光。」

「探究數學的奧秘。」

「令自己腦筋靈活些，將來更能貢獻社會。」

.....

數神不眠不休的聽罷所有準徒兒的說話，最後選了六位有潛質的準徒兒成為新一代數神。當中一人問：「我們是否全部都會成為小數神？」數神答：「你們只有一個是『小數神』。」他們都很失望。

數神續道：「你們六人各學一門絕技，就所學的去教育小朋友。『加減數神』教導一年級，『乘除數神』教導二年級，『分數神』教導三年級，『小數神』教導四年級，『百分數神』教導五年級，『平方數神』教導六年級。」

各級的同学，你學曉了他們的絕技嗎？

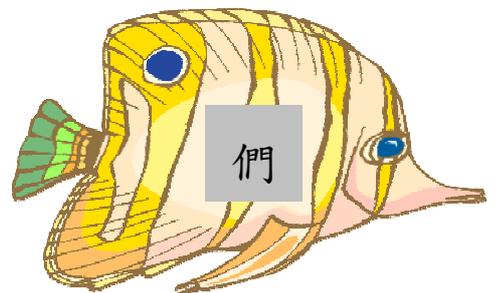
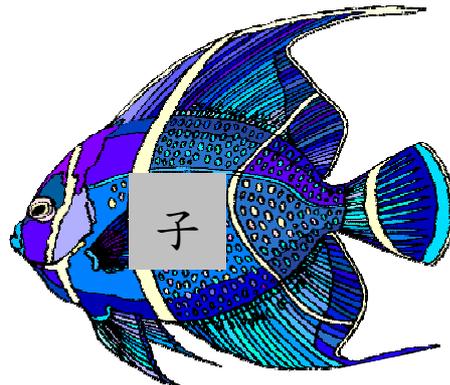
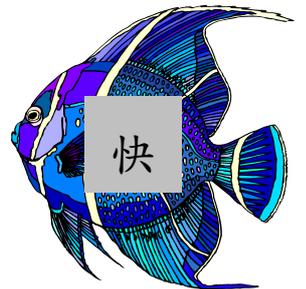
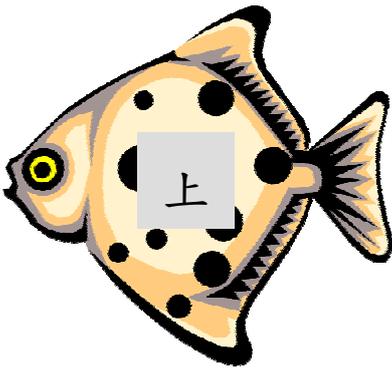
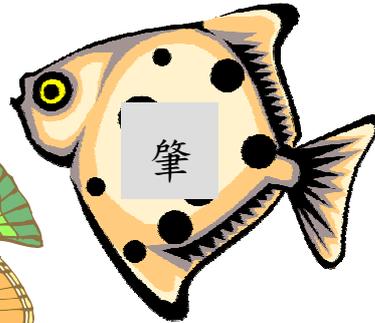


部首學分數

高家歡老師

數學中文共同體

20尾魚兒的肚子裏都有字，這些字的部首是甚麼？屬同一部首的各佔全部字的幾分之幾？將正確的答案連起來吧！



數神短篇小說



聖誕老人「無門道」

數神

身穿紅衣，一臉白鬍子的聖誕老人坐着鹿車隨着美妙的旋律從歐洲飛馳而至。他走到聖誕樹前，從脹滿的背囊中取出一件一件的禮物派送給人們，大家歡天喜地，連聲道謝……一片溫暖而歡欣的景象。

* * * * *

十二月三十一日（大除夕）我在一家百貨公司四處逛，乘扶手電梯時，偶爾聽見一對小朋友在爭拗二樓玩具部的工作人員是誰，他們你一言我一語，吵得面紅耳熱，其中一人轉身問我：「先生，你認為在二樓玩具部站在那棵大樹前的紅衣人是誰？弟弟總不肯相信他是聖誕老人，我現在就要帶弟弟去看過究竟。」

「你憑甚麼肯定他是聖誕老人？」

「人人都知道聖誕節就有聖誕老人出現嘛！我上次經過這裡時親眼看見的，紅衣、帽子、鬍鬚、派禮物……他不就是聖誕老人嗎？再加上他身旁的動物模型是一頭特製的聖誕鹿，難道還會有錯嗎？」

扶手電梯由地面上升至二樓，「聖誕老人」出現了。

那人一身紅袍官服，頭帶烏紗，滿臉鬍鬚，與一頭年獸一起站在一株大桃花前，不停地派送利是給途人，他不是「財神」又是誰呢！

我道出他是財神後，弟弟立即猛然反擊：「哥哥，你真沒用，《數神學堂》第三期的『數神短篇小說——相士贈言』教我們處事要懷『實

証』的態度，加上我那麼聰明又怎會信你一面之詞呢？現在這位先生說出了答案，你須確認你眼前的是財神啊！」

再看財神的藍眼珠、白皮膚，這種藍，是歐洲人的藍；那種白，是歐洲人的白，這歐洲人越洋而來……我心中充滿疑問。他主動向我解說：「I am a European (歐洲人) [註]. I am employed to be Santa Claus (聖誕老人) at Christmas in Hong Kong. Today, I wear the clothes (衣服) of The God of Money (財神) for the Chinese New Year (農曆新年). However (但是), we cannot (不能) find (找到) the songs (歌曲) of Chinese New Year……」

聖誕歌 “We wish you a Merry Christmas” 剛好播完，接著是 “Jingle Bell”，弟弟卻說：「有財神出現，當然有賀年歌，現在播的正是媽媽過年做糕點時最常哼的歌：『蒸糕飽，蒸糕飽，蒸糕我最威，倒鑊粉，要預備，加開水咪亂嚟！』」由此推論，莫非我都要準備一首「數神歌」才配合我的身份？

我思忖間，財神無形的壓迫感為我解惑了。

財神以不太純正的廣東話說：「你的非凡氣度，逃不過我的敏銳觸覺。你並不是一個普通人！從你滾動的眼珠、疑惑的眼神，我知你在想什麼！你是否想知道我為什麼越洋而來？難道我就祇是受僱於這家公司來扮聖誕老人和財神？我告訴你原因吧。我是『歐洲數神』，我是專程來挑戰你——『香港數神』！」

從來只有數神猜度到別人的心思，但今次數神卻被人猜中自己所想……下期不容錯過！！！！

[註：為什麼不是‘an European’呢？請向英文老師查詢]



神數畢業 齊祝賀

Y.1 徐詠媛 (95/96 年度畢業生)
香港中文大學

恭祝聖誕

F.1 葉崇熹 (02/03 年度畢業生)
F.2 譚文玉 (01/02 年度畢業生)
屯門官立中學

F.2 黎穎濂 (01/02 年度畢業生)
南屯門官立中學

F.2 何浩賢 (01/02 年度畢業生)
東華三院辛亥年總理中學

F.3 廖穗莉 (00/01 年度畢業生)
妙法寺劉金龍中學

F.3 李景飛 (00/01 年度畢業生)
東華三院邱子田紀念中學

Y.1 何志榮 (95/96 年度畢業生)
香港科技大學

F.1 盧志豪 (02/03 年度畢業生)
F.2 楊晶晶 (01/02 年度畢業生)
宣道會陳瑞芝紀念中學

並賀新禧

F.3 李翠婷 (00/01 年度畢業生)
保良局百周年李兆忠紀念中學

F.1 丘俊晞 (02/03 年度畢業生)
F.2 陳晞文 (01/02 年度畢業生)
順德聯誼總會譚伯羽中學

F.1 陳子健 (02/03 年度畢業生)
路德會呂祥光中學

F.1 陸秀雯 (02/03 年度畢業生)
F.2 王 露 (01/02 年度畢業生)
順德聯誼總會梁銻琚中學



畢業生數學科 驕人成績摘錄



鄭榮發 (02/03 年度畢業生)

現就讀於順德聯誼總會梁銶琚中學一年級

於 2003 年度保良局第七屆小學數學世界邀請賽中

獲個人成績三等獎

分組隊際賽季軍



盧樂謙 (01/02 年度畢業生)

現就讀於宣道會陳瑞芝紀念中學二年級

於 2002 年度保良局第六屆小學數學世界邀請賽中

獲個人成績二等獎

與世界各國數學高手較量的戰果！

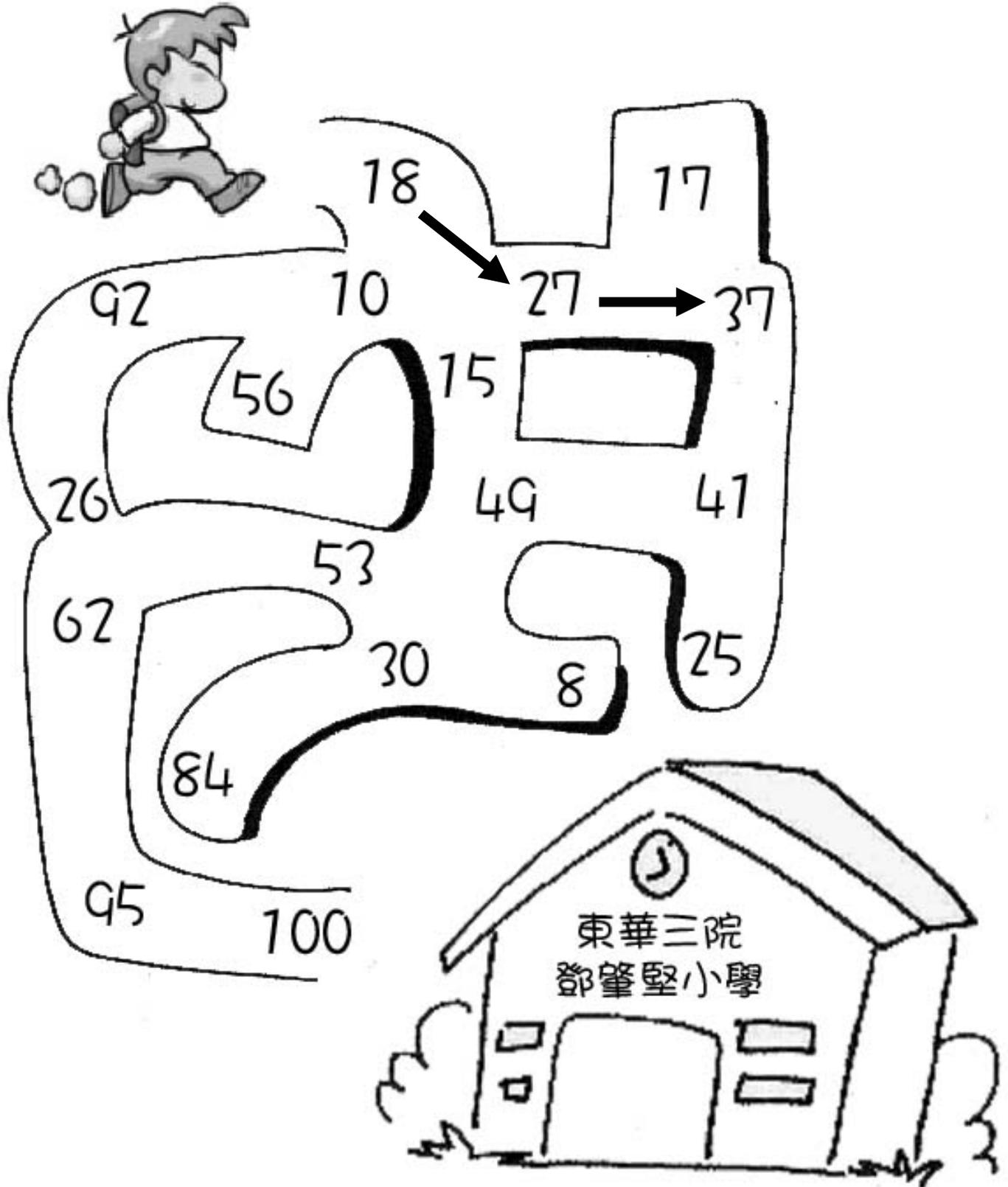


快樂樂樂上學去

玩法：每踏前一步的數字都需要比原先的數字大

闖迷宮

高家歡老師



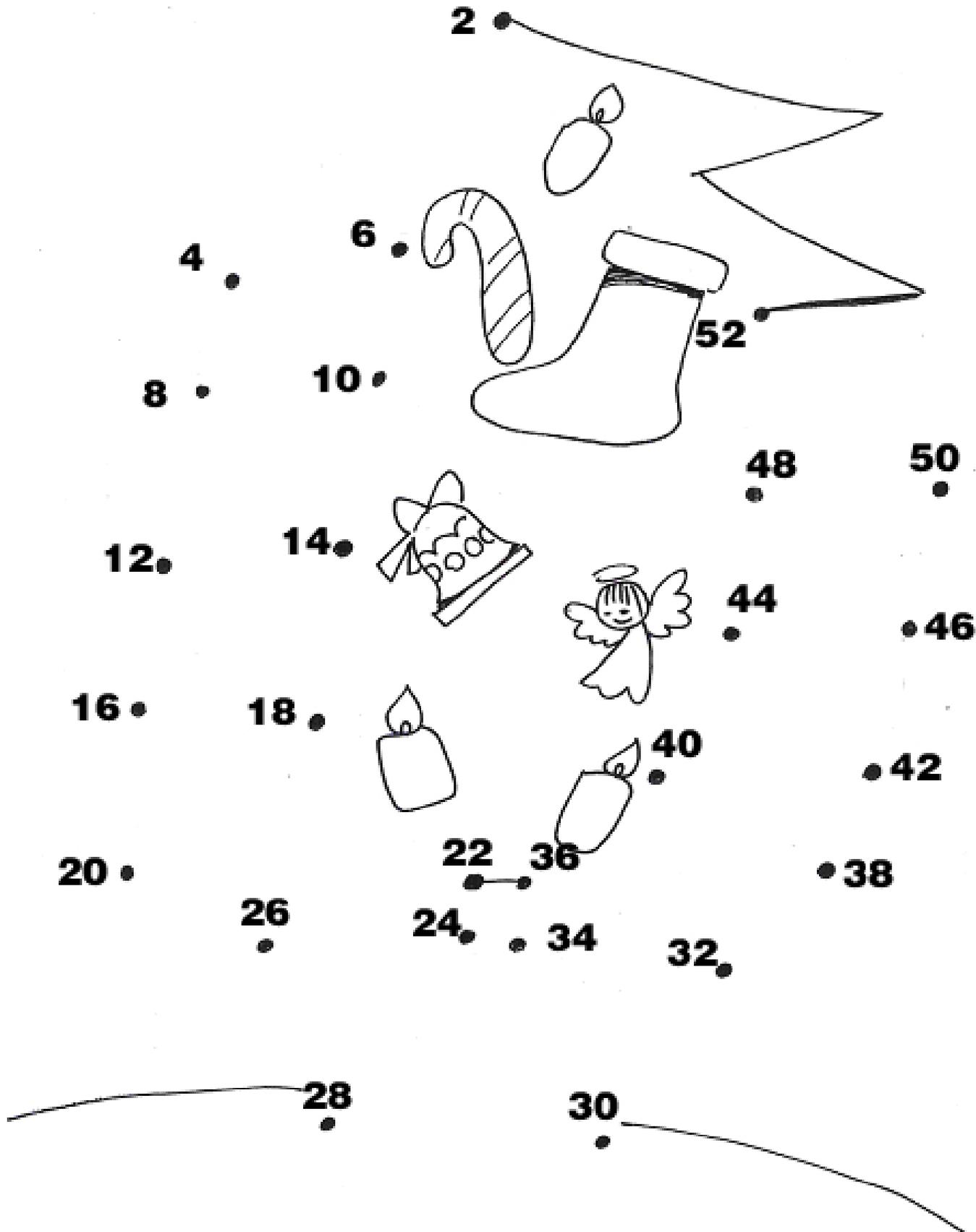


凌家豪老師

把圖中的單數由1開始順序連起來，看看這是甚麼吧！



把圖中的雙數由2開始順序連起來，看看這是甚麼吧！





色 圖形小 鹿

鍾細英老師

你能夠替牠填上適當的顏色嗎？

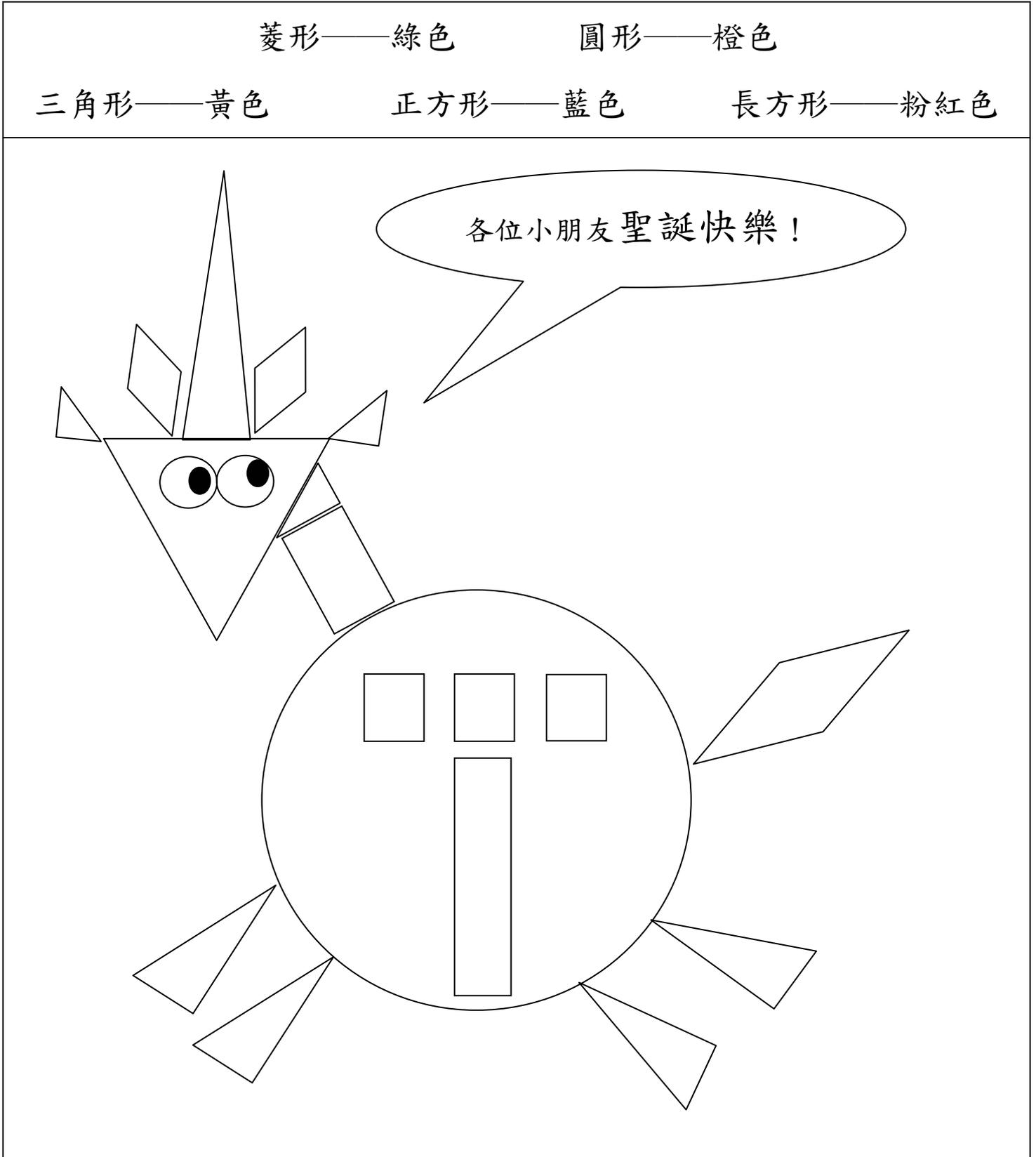
菱形——綠色

圓形——橙色

三角形——黃色

正方形——藍色

長方形——粉紅色



考考你



壓歲錢

鍾細英老師

哪隻猴子有最多的壓歲錢？

答：_____有最多的壓歲錢。

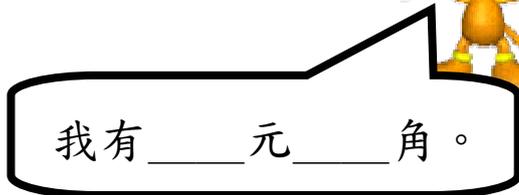


我有 _____ 元 _____ 角。

悟空

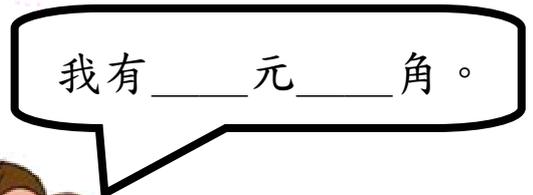
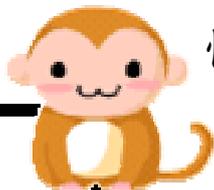


悟飯



我有 _____ 元 _____ 角。

悟天



金剛



我有 _____ 元 _____ 角。



周劍豪老師

這方法主要是要求同學計算加法時能夠眼、手、心相配合，達到眼到、手到、心到的境界。以 $7+9$ 為例，同學一般會把較大的數 9 記在心中，較小的數 7 記在手中，然後接合手指兼直接數 10、11、12、13、14、15、16，答案即 16。但如果同學能從豎立的手指快速辨認出所代表的數值，當計算 $7+9$ 時，如上文般 9 在心 7 在手，只需接合手指一隻即數到 10 便可看餘下豎起的手指得知 6，答案就是 16。

備註：本文曾刊於《東華三院鄧肇堅小學教研集（2003）》

答案

數學中文共同體

土部：在、堅

子部：孩、子、學

心部：愉、快、忠、懂

人部：們、來、儉、信、你

言部：課

壓歲錢

悟空有 20 元 4 角

悟飯有 6 元 4 角

悟天有 4 元 2 角

金剛有 6 元 6 角

所以悟空有最多的壓歲錢

顧問：葉以欣校長

編輯小組：周劍豪老師，高家歡老師，凌家豪老師