

**東華三院鄧肇堅小學**  
**2020/21 學年**  
**「學校發展津貼」計劃書**

諮詢教師的方法：透過行政會議及校務會議討論及議決。

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：30

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 為教師創造空間	● 減輕教師的非教學工作	1. 聘用 2 名學校助理，協助教師準備、整理及處理其他非教學工作	1. 減輕教師處理行政、文書及其他非教學工作。讓教師有更多空間可專注於教學工作。	由 2020 年 9 月起，為期一學年	1. 聘用二名教師助理的薪金連僱主強積金供款： \$14,620x12(月) × 105%(MPF)x1 + \$16,175x12(月) × 105%(MPF)x1 = \$388,017.00	1. 80%以上教師同意此工作能為教師提供足夠和有效的支援，能減省教師處理非學工作的時間。	問卷調查 觀察 會議討論	副校長
2. 幫助教師照顧非華語學生	● 增加教師人手幫助跟進非華語學生學習工作	2. 撥款補貼教育局非華語津貼不足以按計劃聘請 2 名文憑教師之數。	2. 增聘的文憑合約老師，能減輕中文科教師的教學工作量，讓教師騰出時間，為非華語學生處理下列各項工作。		2. 補貼非華語津貼計劃聘用教師及其僱主強積金供款 =\$80,160.00  合共: \$468,177.00	2. 中文科教師 80%以上同意此安排能減輕教師跟進協助非華語學生學習的工作。		特殊學習需要統籌主任

2019/20 學年 帶來的累積盈餘：

-

2020/21 學年 撥款額：

\$780,416.00

預計總支出：

\$468,177.00

預計盈餘：

\$312,239.00 (所得盈餘將會撥入擴大營辦津貼內)