

東華三院鄧肇堅小學
學校周年計劃

2024-25 年度

學校抱負和使命

1. 東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2. 學校願景

秉承東華三院辦學宗旨，建立一所關愛、愉快，成就學生未來的學校。

A Caring, Cheerful School for Students' success.

本校是「一所關愛、愉快，成就學生未來的學校。」我們以學生為中心，希望學生在關愛的環境下成長，讓學校成為學生的第二個家。而學習是應該快樂的，我們都希望學生能有愉快的童年。我們相信學生愉快學習，喜歡學習才会有理想的成績。故此學校推行活動教學，課堂上多遊戲，讓學生動手做，享受學習。最後，學校的目標當然是讓學生獲取成功，在學業上我們要幫助學生學習好語文(本校尤重英文)、數理和常識，考取理想中學，繼而升讀大學，展翅飛翔。學業以外我們也要發揮學生不同所長，如體育、音樂、藝術、科技、領導才能、服務精神等，讓學生獲取成功。當然，我們愛學生，所以要培養學生正向思維、良好品德，這樣孩子才有美好的未來。

3. 校 訓

- | | |
|-------|-----------------|
| 【 勤 】 | 不倦不厭、全力以赴（勤以自學） |
| 【 儉 】 | 莫濫莫奢、恰如其份（儉以自律） |
| 【 忠 】 | 無怨無私、誠心盡力（忠以待人） |
| 【 信 】 | 休詐休疑、擇善固執（信以處事） |

東華三院鄧肇堅小學
學校周年計劃
2023-24 年度

關注事項

1. 健康生活 正向心靈
2. 喜愛閱讀 廣泛閱讀
3. 學會學習 愉快學習

1. 關注事項：健康生活 正向心靈

簡列上學年的回饋與跟進：-						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 學生能有健康的生生活方式，培養對體藝活動的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 安排班際體藝活動，例如班際球類比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 有 70%學生認同參與班際體藝比賽能提升健康生生活方式。 有 70%學生認同參與班際體藝比賽能提升對體藝活動的興趣。 有 80%學生積極參與早操、護眼操等活動。 70%學生認同透過閱讀張貼內容認識相關價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察學生有投入參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> 活動組 體育科 	
	<ul style="list-style-type: none"> 安排早操、護眼操。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 播放影片

1. 關注事項： 健康生活 正向心靈

簡列上學年的回饋與跟進： -						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 學生能培養良好的國民身份認同	● 姊妹學校交流	● 60%的學生認同透過參與不同形式的活動，能提升國民身份認同。	● 學生問卷	● 全年	● 事務組 ● 全校老師	
	● 內地文化交流團			● 全年	● 事務組 ● 全校老師	
	● 升旗及步操隊			● 全年	● 訓育組	

2. 關注事項： 喜愛閱讀 廣泛閱讀

簡列上學年的回饋與跟進： -						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 學生能培養廣泛閱讀的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 推行不同的活動，進行閱讀分享、故事演講比賽等，營造校園閱讀氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 60%的學生認同透過參與不同形式的活動，能培養廣泛閱讀的興趣 60%的學生認同透過參與不同形式的活動，能培養廣泛閱讀的興趣 50%的學生認同在選取圖書閱讀時會考慮自己的語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 會議討論 樓層當值教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 深化書中人物活動 			<ul style="list-style-type: none"> 閱讀週 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 伴讀計劃 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 全校老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 高展示圖書創作 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 語文老師 	

2. 關注事項： 喜愛閱讀 廣泛閱讀

簡列上學年的回饋與跟進：						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 學生能建立主動閱讀的習慣	● 推行指定的閱讀時間，提升學生閱讀的習慣。	● 50%的學生認同在指定時間閱讀能養成其閱讀的習慣	● 學生問卷 ● 會議討論 ● 閱讀紀錄表 ● 老師觀察	● 全年	● 圖書組	
	● 創造閱讀空間，加入午讀活動，釋放閱讀空間			● 全年	● 圖書組	

3. 關注事項： 學會學習 愉快學習

簡列上學年的回饋與跟進：-						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 學生能喜愛學習全面發展共通能力	● 設主題學習、世界公民課	● 學生能投入主題探究課程活動 ● 至少曾運用一種共通能力配合學習	● 老師觀察 ● 會議討論	● 下學期	全校老師	
	● 多元課業設計			● 全年	全校老師	
	● LBD 推展至三年級			● 全年	小一至小三 LBD 老師	
	● 推行全面獎勵計劃	● 70% 學生認同獎勵計劃能鼓勵其於主題學習時，運用共通能力	● 學生問卷 ● 老師觀察 ● 會議討論	● 全年	授課老師	

3. 關注事項： 學會學習 愉快學習

簡列上學年的回饋與跟進： -						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 學生能發展探究思維，主動學習	● 各科進行專題研習	● 60%的學生認同參與專題研習時有運用探究思維	● 學生問卷 ● 會議討論	● 下學期	全校老師	
	● 運用資訊科技或工具，增強學習效能	● 60%的學生認同曾使用資訊科技或工具幫助學習		● 全年	全校老師	
	● 運用不同工具進行研習	● 70%學生認同自己能透過不同方式投入研習，主動學習		● 全年	全校老師	