

東華三院鄧肇堅小學
學校周年計劃

2021-22 年度

學校抱負和使命

1. 東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2. 學校願景

秉承東華三院辦學宗旨，建立一所關愛、愉快，成就學生未來的學校。

A Caring, Cheerful School for Students' success.

本校是「一所關愛、愉快，成就學生未來的學校。」我們會以學生為中心，希望學生在關愛的環境下成長，讓學校成為學生的第二個家。而學習是應該快樂的，我們都希望學生能有愉快的童年。我們相信學生愉快學習，喜歡學習才會有理想的成績。故此學校推行活動教學，課堂上多遊戲，讓學生動手做，享受學習。最後，學校的目標當然是讓學生獲取成功，在學業上我們要幫助學生學習好語文(本校尤重英文)、數理和常識，考取理想中學，繼而升讀大學，展翅飛翔。學業以外我們也要發揮學生不同所長，如體育、音樂、藝術、科技、領導才能、服務精神等，讓學生獲取成功。當然，我們愛學生，所以要培養學生正向思維、良好品德，這樣孩子才有美好的未來。

3. 校 訓

【 勤 】 不倦不厭、全力以赴（勤以自學）

【 儉 】 莫濫莫奢、恰如其份（儉以自律）

【 忠 】 無怨無私、誠心盡力（忠以待人）

【 信 】 休詐休疑、擇善固執（信以處事）

東華三院鄧肇堅小學
學校周年計劃
2021-22 年度

關注事項

1. 活學英語
2. 正向校園
3. 科技創新

1. 關注事項： 活學英語

簡列上學年的回饋與跟進：						
此為計劃首年，沒有上學年的回饋與跟進。						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(請以★號標示已調整的目標/推行策略/成功準則/評估方法)						
● 提升學生的英語水平及運用英語的信心	● 與教育局及其他教育機構合作，進行教學研習。	● 按該計劃所定的成效	● 個別計劃的評估準則 ● 閱讀計劃紀錄	● 全年	● 英文發展主任 ● 英文科	● 各計劃教材 ● 電子教學設備
	● 優化現有的課程設計，加強跨科學習的元素，建立各科的英文詞彙庫。	● 科組能最少完成一個單元有關英文詞彙庫及達至該科的評估要求。	● 檢視教材 ● 課堂觀察 ● 學業表現 ● 課堂觀察 ● 學業表現	● 全年	● 學與教及課程發展委員會 ● 各科科主任	
	● 培訓語言大使，和學生以英語溝通。	● 透過協助老師完成英語活動，70%英語大使。	● 老師觀察 ● 學生出席率	● 全年	● 英文科	
● 建立英語學習的環境及語境，提升學生運用英	● 優化校園環境佈置，增設日常生活常用及正向的英語語句。	● 校園增設英語的佈置。	● 巡視校園 ● 會議檢討	● 全年	● 課程發展主任 ● 各科科主任	● 校園環境佈置 ● 海報及標語

簡列上學年的回饋與跟進：						
此為計劃首年，沒有上學年的回饋與跟進。						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(請以★號標示已調整的目標/推行策略/成功準則/評估方法)						
語的機會。	<ul style="list-style-type: none"> 推行全方位學習活動，讓學生在真切情境，以英語為媒介認識祖國及促進與世界交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組最少舉辦一項有關加入英語元素的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議討論 活動檢視 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 活動教材 活動參考資料
	<ul style="list-style-type: none"> 開展不同的英語閱讀計劃(實體及網上平台)，於各科加入英語閱讀材料，推廣英語閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 三四年級能完成跨課程閱讀，並提升了學生閱讀英文圖書的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 英文科科主任 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> Razkids (ebooks) 英文圖書

2. 關注事項： 正向教育

簡列上學年的回饋與跟進：

此為計劃首年，沒有上學年的回饋與跟進。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(請以★號標示已調整的目標/推行策略/成功準則/評估方法)						
● 優化正向課程，發展學生正向健康的態度。培養學生正向素質，達至身心平衡及成長	● 優化德育課程的架構，加入城大正向教育課程。發展學生的同理心及提升學生的學習動機。	● 按城大正向教育課程所訂的成效。	● 城大正向教育課程所訂的評估方法。	● 全年	● 德公科科主任	城大正向教育課程教材及評估材料
	● 發展靜觀課程，讓師生認識及實踐靜觀與身心靈健康的關係。	● 港大正向教育課程所訂的成效	● 按港大正向教育課程所訂的評估方法	● 全年	● 校風及學生支援委員會 ● 德公科科主任	港大「樂天澄」靜觀校園文化行動教材及評估材料
	● 引入有關「生涯規劃」活動，幫助學生訂定目標。	● 德育組最少舉辦一項舉辦有關「生涯規劃」活動。	● 會議檢討 ● 活動檢視	● 全年	● 德育主任	

簡列上學年的回饋與跟進：

此為計劃首年，沒有上學年的回饋與跟進。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(請以★號標示已調整的目標/推行策略/成功準則/評估方法)						
<ul style="list-style-type: none"> 讓學生擴闊視野，提升認同感，增強自信，發揮所長。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過「幸福小舞台」活動，提供機會讓學生站上台演說有關正向的故事。培養學生成就感及投入感。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與活動學生表示相關活動有助他們增強自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與相關活動的數據 情意及社交表現評估學生問卷調查 教師觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 校風及學生支援委員會主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 為學生安排內地交流的體驗活動，著重培養學生遵守紀律、待人以禮及團隊精神，並且了解國情，讓他們更了解國情，提升認同感。 	<ul style="list-style-type: none"> 德育組最少舉辦一項內地交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 活動檢視 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 德育主任 	
<ul style="list-style-type: none"> 提升教職員及家長推展正向教育的能力，從而更能協助學生正向發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 安排教職員培訓及家長教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上教師表示教師培訓有助他們認識如何掌握運用正向語言。 70%或以上家長表示學校活動及資訊有助他們掌握正向教育的理念和「正向語言」的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 校本家長問卷調查 持分者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 校風及學生支援委員會主任 	

3. 關注事項： 科技創新

簡列上學年的回饋與跟進： 此為計劃首年，沒有上學年的回饋與跟進。						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(請以★號標示已調整的目標/推行策略/成功準則/評估方法)						
●推動創新科技 STEM 教育，提升學生對科學及科技的知識及應用能力。	● 運用不同的電子平台或軟件，讓學生發揮創意潛能。	● 學生全年至少有一件運用不同的電子平台或軟件創作的學生作品。	● 學生作品 ● 成績記錄 ● 教師觀察	● 全年	● 資訊科技主任 ● 電腦科老師 ● 綜合科老師 ● 常識科老師	Scratch AppInventor Micro:bit Dash&Dot 機器人 不同的編程套件/機器人 手提電腦 Ipad
	● 透過多元化的科學科技學習或比賽，實踐所學。	● 學生參與不同類型的科技比賽或活動。	● 學生作品 ● 成績記錄 ● 教師觀察	● 全年	● 資訊科技主任 ● 電腦科老師 ● 綜合科老師 ● 常識科老師	Scratch AppInventor Micro:bit Dash&Dot 機器人 不同的編程套件/機器人 手提電腦 Ipad

簡列上學年的回饋與跟進： 此為計劃首年，沒有上學年的回饋與跟進。						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(請以★號標示已調整的目標/推行策略/成功準則/評估方法)						
<ul style="list-style-type: none"> 激發學生對創新科技的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 介紹國內以致國外的創新科學科技發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生認為透過上述活動，對創新科技的興趣得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技主任 	手提電腦 Ipad
	<ul style="list-style-type: none"> 營造校園內創新科技的環境。提供表演平台，分享研習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 校園引入「AI 人工智機器人」 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技主任 PetHome 負責老師 	AI 人工智機器人/套件 手提電腦 Ipad
<ul style="list-style-type: none"> 提升教師 STEM 教育的專業能力，從而更能協助發展學生對科學及科技的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強參與學界、大專院校、大學或教育局的電子學習、STEM 相關的課程、計劃及協作，建立實踐社群，提升教師的專業，以優化校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 引入外援 70% 老師認為引入外援，能提升教師 STEM 教育的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技主任 參與 STEM 發展項目老師 	Scratch AppInventor Micro:bit AI 人工智機器人/套件 不同的編程套件/機器人 手提電腦 Ipad

簡列上學年的回饋與跟進： 此為計劃首年，沒有上學年的回饋與跟進。						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(請以★號標示已調整的目標/推行策略/成功準則/評估方法)						
	<ul style="list-style-type: none"> 在校內建立專業學習社群，強化教師交流文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 專業學習群全年至少舉辦一次交流工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技主任 參與STEM發展項目老師 	Scratch AppInventor Micro:bit AI 人工智機器人/套件 不同的編程套件/機器人 手提電腦 Ipad