

東華三院鄧肇堅小學

2024/25 學年

「改善非華語學生的中文學與教支援津貼」計劃書

目標	策略 / 工作	活動舉辦 期間/日期	成功準則	評估方法	所需資源
1. 實施「中國語文課程第二語言學習架構」(學習架構), 設計及優化校本非華語中國語文學習課程, 以提升非華語學生學習中文知識。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請全年助理小學學位教師 0.9 名, 以減輕中文科教師的教學工作量, 讓教師騰出時間, 為非華語學生處理下列各項工作: <ol style="list-style-type: none"> 設計及優化校本非華語中國語文學習課程。 以數據分析學生的學習難點。 設立非華語教研小組, 為非華語學生編制學習目標、教學資源及教學策略。 採用密集式策略——協作教學、增加中文課節及課後支援小組, 有系統地提升非華語學生聽說讀寫的中文能力。 運用校本繪本教學課程, 並結合中文科課程學習。 設計及參與校內的多元化學習活動, 促進非華語學生與其他學生之間的互相尊重、共融友愛等正面價值觀和態度。 聘請全年教學助理 2 名, 以協作教學形式, 加強照顧非華語學生於中文課堂內學習中文。 聘請全年資訊科技教學助理 0.5 名, 以跟進輸入非華語學生的相關文件及協助老師於中文課堂內使用電子學習協助學中文。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 60%非華語學生能認讀學習和生活上的常用字詞。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生的前後認讀能力表現 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用 1 名助理小學學位教師(Pt.18)的薪金: \$40620 x12(月) x105%(MPF) x 1 人 = \$511,812.00 聘用 2 名教學助理的薪金: A:\$17880x12(月) x105%(MPF) x 1 = \$225,288 B:\$16,865 x12(月) x105%(MPF) x 1 = \$212,499 A+B: \$225,288+\$212,499=\$437,787 聘用 0.5 名訊科技教學助理的薪金: \$22,809 x12(月) x105%(MPF) x 0.5 = \$143,696.7
2. 根據學習架構, 採用中國語文校內評估工具, 評估非華語學生的學習表現, 並針對學生的學習難點, 改善其聽說讀寫能力。			<ul style="list-style-type: none"> 50%非華語學生於前後測成績表現有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 應用校內評估工具評估學生的聽說讀寫能力表現 	
3. 推行密集式的中文學習模式, 設計多元化教學活動, 支援及提升非華語學生學習中文能力。			<ul style="list-style-type: none"> 60%非華語學生能透過密集式策略小組訓練的技巧, 提升說話能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察課堂表現 檢視說話紀錄表 	
4. 推行伴讀計劃, 運用繪本教學策略, 設計相關學習活動, 以提升非華語學生學習中文的興趣。			<ul style="list-style-type: none"> 60%非華語學生能夠學習繪本中的中華文化知識及字詞, 提升學習中文的興趣及改善讀寫能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察與同儕閱讀表現 檢視繪本內容 	
5. 設計及參與校內有關社區、共融及中國文化的學習活動, 促進多元共融文化。			<ul style="list-style-type: none"> 70%非華語學生認同多元化學習活動能增加了解共融價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席紀錄表 學生問卷 	

2023/24 學年帶來的累積盈餘:	\$ 367,737.13
2024/25 學年 撥款額:	\$ 883,874.00
預計總支出:	\$ 1,093,295.7
預計不敷之數:	\$ 209,421.7
2024/25 學年預計的累積盈餘:	\$ 158,315.43