

東華三院鄧肇堅小學

2023/24 學年

「改善非華語學生的中文學與教支援津貼」計劃書

目標	策略 / 工作	活動舉辦 期間/日期	成功準則	評估方法	所需資源
1. 實施「中國語文課程第二語言學習架構」(學習架構), 設計及優化校本非華語中國語文學習課程, 以提升非華語學生學習中文知識。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請全年教學助理 2 名, 以協作教學形式, 加強照顧非華語學生於中文課堂內學習中文。 聘請全年助理小學學位教師 1 名, 以減輕中文科教師的教學工作量, 讓教師騰出時間, 為非華語學生處理下列各項工作: <ol style="list-style-type: none"> 設計及優化校本非華語中國語文學習課程。 以數據分析學生的學習難點。 設立非華語教研小組, 為非華語學生編制學習目標、教學資源及教學策略。 採用密集式策略——協作教學、增加中文課節及課後支援小組, 有系統地提升非華語學生聽說讀寫的中文能力。 運用校本繪本教學課程, 並結合中文科課程學習。 設計及參與校內的多元化學習活動, 促進非華語學生與其他學生之間的互相尊重、共融友愛等正面價值觀和態度。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 60%非華語學生能認讀學習和生活上的常用字詞。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生的前後認讀能力表現 	(1) 聘用 1 名助理小學學位教師 (Pt.15)的薪金: $\$ \times 12(\text{月}) \times 105\%(\text{MPF}) \times 1 = \$426,720$ (2) 聘用 2 名教學助理的薪金: A: $\$ 17355 \times 12(\text{月}) \times 105\%(\text{MPF}) \times 1 = \$218,673$ B: $\$ 13641.67 \times 1(\text{月}) \times 105\%(\text{MPF}) + \$16370 \times 9(\text{月}) \times 105\%(\text{MPF}) \times 1 = \$169,020.25$ A+B: $\$ 218,673 + \$ 169,020.25 = \$ 387,693.25$
2. 根據學習架構, 採用中國語文校內評估工具, 評估非華語學生的學習表現, 並針對學生的學習難點, 改善其聽說讀寫能力。			<ul style="list-style-type: none"> 50%非華語學生於前後測成績表現有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 應用校內評估工具評估學生的聽說讀寫能力表現 	
3. 推行密集式的中文學習模式, 設計多元化教學活動, 支援及提升非華語學生學習中文能力。			<ul style="list-style-type: none"> 60%非華語學生能透過密集式策略小組訓練的技巧, 提升說話能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察課堂表現 檢視說話紀錄表 	
4. 推行伴讀計劃, 運用繪本教學策略, 設計相關學習活動, 以提升非華語學生學習中文的興趣。			<ul style="list-style-type: none"> 60%非華語學生能夠學習繪本中的中華文化知識及字詞, 提升學習中文的興趣及改善讀寫能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察與同儕閱讀表現 檢視繪本內容 	
5. 設計及參與校內有關社區、共融及中國文化的學習活動, 促進多元共融文化。			<ul style="list-style-type: none"> 70%非華語學生認同多元化學習活動能增加了解共融價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席紀錄表 學生問卷 	

2022/23 學年帶來的累積盈餘:	\$ 309,126.09
2023/24 學年 撥款額:	\$ 858,130.00
預計總支出:	\$ 819,413.25
預計盈餘:	\$ 38,716.75
2023/24 學年預計的累積盈餘:	\$ 347,842.84