

東華三院鄧肇堅小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文	English 1-Day Local Tour (Tsim Sha Tsui-the Avenue of Stars), Wan Chai(visit Golden Bauhinia Square), Aberdeen, The Peak, etc.	To expose students to the authentic use of English and to enable students to learn more about the places in Hong Kong and what people do there.	January 2020	Primary 4	- Students' worksheets - Teachers' observation	\$30,000	✓			✓	✓
常識	海洋公園-自然互動課室	讓學生能近距離接觸海洋生物，提升了解對海洋生物的興趣，增進學生對海洋生態的保育知識，並加強學生明白愛護小動物的重要(生命教育)。	2020 年 6 月	三年級	- 學生表現 - 老師觀察 - 會議討論	\$12,000	✓	✓			
常識、視藝	大埔元洲仔 - 自然藝術家 (WWF)	認識本地動植物及尋找非生物材料，並與同學共同合作完成大自然為題的畫作。	2020 年 6 月	二年級	- 學生表現 - 老師觀察 - 會議討論	\$10,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	海洋公園-巨蟹創意班	啟發學生對自然保育的認知，讓他們了解生物與生物、環境及人類之間的關係，同時學習愛惜和保護動植物，並為高小常識課程單元「人與環境」提供最好的教材。	2020年6月	四年級	- 學生表現 - 老師觀察 - 會議討論	\$12,000	✓	✓			
跨學科	主題學習週	舉辦配合主題學習週的多元化活動：參觀及實地考察、專業人士交流分享等。	2020年3月	全校 P1-6	觀察到學生對學習的主題興趣及學習動機有所提升。	\$40,000	✓	✓	✓	✓	✓
STEM	綠匯學苑慧食工作坊	以 STEM (科學、科技、工程及數學) 模式為教育基礎，配合其他教育領域，通過園藝、食物製作、廢物循環、太陽能焗爐設計、碳審計等體驗活動，讓參加者認識低碳及健康飲食智慧的選擇，從而了解氣候變化及低碳健康飲食智慧的關聯作用。	待定	P5 (分3次)	成功舉辦各項科學科技跨學科學習活動。	\$120/位 共\$18,000	✓				
STEAM	綜合 STEAM 元素的跨學科活動(環境教育)	提升學生創意及解難能力	待定	P5	成功舉辦各項科學科技跨學科學習活動。	\$20,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校隊訓練	游泳校隊	學員接受有系統及持續的專業訓練，提升他們的相關技術，培養團隊精神，並發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	二至六年級共 20 位學生	1. 專業導師評估 2. 比賽成績	\$12,000			✓		
	籃球校隊		2019 年 9 月至 2020 年 6 月	四至六年級共 20 位學生		\$40,000			✓		
	足球校隊		2019 年 9 月至 2020 年 6 月	三至六年級共 40 位學生		\$17,250			✓		
	羽毛球青苗計劃		2019 年 9 月至 2020 年 6 月	一至六年級共 18 位學生		\$72,000			✓		
	田徑校隊		2019 年 10 月至 2020 年 6 月	三至六年級		\$6,500			✓		
	武術隊		2019 年 10 月至 2020 年 6 月	一至六年級		\$12,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	花式跳繩校隊	學員接受有系統及持續的專業訓練，提升他們的相關技術，培養團隊精神，並發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	2019年10月至2020年6月	一至六年級	1. 專業導師評估 2. 比賽成績	\$111,500			✓		
	弦樂團		2019年10月至2020年6月	一至六年級		\$121,000			✓		
	木笛隊		2019年10月至2020年6月	四至六年級		\$15,000			✓		
	敲擊樂隊		2019年9月至2020年8月	三至六年級		\$36,000			✓		
	東方舞高低年級組		2019年10月至2020年6月	一至六年級		\$12,000			✓		
領袖訓練	學生領袖訓練活動	發展正向價值教育，培養學生自律守規的習慣，建立愉快關愛的校園。	全年	P2-6	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生有良好表現 學生於活動後能作出匯報及分享學習成果 	\$40,000		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育	黑暗中對話 學生在黑暗裡善用眼睛以外感官去探索四周環境。完成體驗旅程後，視障導賞員將會與參加者在光明中進行分享。	讓學生認識無障礙設施、了解傷健人士的日常生活、了解傷健人士的能力、學懂與傷健人士相處的正確態度及透過體驗遊戲代入傷健人士的角色，培養學生的同理心及包容力，	7/2020	P4-6 (24 人)	1. 檢討會議 • 2. 問卷	入場費連 交通費 \$4,000		✓			
德育	舉辦中華文化日	透過活動增加學生對中華文化的認識	1/2020	P1-6	1. 老師觀察 2. 檢討會議	\$4,000		✓			
班級經營	童趣時光	增添小學校園生活之樂趣，增進老師與學生之間的關係	12/2019 - 4/2020	P.1-6	1. 檢討會議 2. 問卷	\$5,000		✓			
藝術	環保紮染 DIY: 安排學生到街市收集生廚餘，利用這些材料作為天然染料，並探索獲取食物顏色的方法，繼而在布料上運用工具產生不同染色效果，學生完成環保紮染製品會於謝師茶會中送給全校老師。	讓學生認識紮染工藝，並培養尊重和珍惜食物的環保意識。並藉為老師預備小禮物，以表達感恩的心。	6/2020	P6	1. 老師觀察 2. 問卷	\$5,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
校際比賽	參加校際比賽 1. 香港校際朗誦節比賽(團體及資助參賽學生) 2. 香港校際音樂節比賽(團體及資助參賽學生)	透過群體活動、訓練比賽，以提升學生競技水平及團隊精神。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	全校校隊 及一至六 年級特選 學生	1. 本校教師觀察 學生在群體活 動中的表現 2. 得獎紀錄 3. 學生反思表現	比賽車費 參賽費 全日賽制 的午膳支 出		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	3. 香港校際舞蹈節比賽(團體) 4. 香港奧林匹克數學比賽 5. 香港校際田徑賽 6. 香港校際游泳賽 7. 香港區際球賽(籃球、足球、羽毛球) 8. 粵港澳大灣區少年武狀元大賽 9. 跳繩比賽 (比賽費用) 10. 東華三院小學聯校運動會 11. 友校友誼賽(足球、武術) 12. 各項音樂比賽					\$60,000					
境外比賽	Singapore Amazing Flying Machine Competition 的比賽資助	安排學生參與不同的科技校外 比賽/活動，以提升學生創意及 解難能力。	3-4/2020	P4-6	成功安排學生參 與不同的科技校 外比賽/活動。	\$40,000	✓				
1.4	其他										
暑期活動	世界自然基金會海下灣海洋教育項目 - 小 魚的故事	讓參加者親身體驗小魚的生 活、認識各種魚類的有趣特徵及 其面對的威脅，從而鼓勵參加者 保護海洋。	7/2020	P4-6 (22 人)	1.檢討會議 2.問卷	項目參加 費交通費 \$6,000		✓			
	世界自然基金會米埔自然遊	專業生態導賞員將帶領大家走 入米埔自然保護區。	7/2020	P1-3 (20 人)	1.檢討會議 2.問卷	項目參加 費交通費 \$3,000		✓			

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買模擬飛行軟件及相關器材 30 套 購買虛擬實境(VR)軟件及相關器材 10 套 編程課程項目及相關器材	優化校本跨學科課程(綜合課)中飛行課的課程內容 製作東華三院文物虛擬實境 完成運算思維教育的相關校本課程	\$130,000
體育	購買上述校隊用品	添置合適及充夠數量的用品讓學生在活動中使用	\$20,000
藝術	藝術	在校推廣和諧粉彩，推廣包容文化	\$3,000
其他	暑期活動消耗性物資，如製作食物及文具	讓學生有合適材料進行學習	\$3,000
			第 2 項預算總開支
			\$156,000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$920,250

預期受惠學生人數

全校學生人數：	794
預期受惠學生人數：	794
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%