

# 東華三院鄧肇堅小學 學校報告

(2022/23 學年)



## 目錄

- |                      |          |
|----------------------|----------|
| (一) 我們的學校            | P. 3-6   |
| (二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 | P. 7-13  |
| (三) 學生表現             | P. 14-18 |
| (四) 財務報告             | P. 19-47 |



## (一) 我們的學校

### 東華三院辦學宗旨

#### 【全人教育、盡展所長、回饋社會、豐盛人生】

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

### 本校辦學目標

本校為東華三院屬下一間政府資助小學，秉承院方一貫的辦學精神及宗旨，致力為屯門區兒童提供高質素、全面而均衡的基礎教育。

本校與時並進，配合教育局教育目標，社會環境變化，學校發展需要，建立校本願景，以確立學校長遠發展的根據。本校極重視教師的專業發展及團結精神，並通過與家長及社區的緊密聯繫，為學生創造一個完善而又多元化的學習環境，使每位學生得以盡展所長及健康成長。

本校期望學生能透過學業與活動並重的學校生活，得到學校良好校風的薰陶，並在老師悉心的教導下，做到「律己愛人，積極進取，愉快學習，成績優良」，為接受中學教育及個人成長奠下穩固基礎，養成良好的品格，貫徹校訓「勤、儉、忠、信」的精神，使能將來成為國家及社會的好公民，並成為二十一世紀的領導人才。

### 本校校訓

【勤】 不倦不厭、全力以赴（勤以自學）

【儉】 莫濫莫奢、恰如其份（儉以自律）

【忠】 無怨無私、誠心盡力（忠以待人）

【信】 休詐休疑、擇善固執（信以處事）

## 學校歷史

本校創立於一九八一年，為東華三院屬下政府資助小學之一，座落於新界屯門安定邨，為屯門區居民提供優質教育服務。當年蒙鄧肇堅爵士慨捐一百五十萬作建校經費，本院董事局特命名為鄧肇堅小學，分上下午校，為本區兒童服務。學校在二零零二年轉為全日制。新翼大樓連體育館於二零零五年落成啟用，承蒙本院前主席鄧肇堅的公子鄧日燊BBS太平紳士捐款五十萬元，為體育館增添空調設備，本院特將新翼大樓命名為鄧馮錦美教學中心。

## 學校設施

本校是一所政府資助的全日制小學，樓高七層，內有標準課室三十二間，學校設施齊備，設有多個特別室讓學生進行不同的活動和學習，包括：體育館、籃球場、禮堂、學生活動中心(STEM Lab)、圖書館、電腦室、音樂室、視藝室及多用途室等。全部課室及禮堂均設有冷氣設備。本校致力於資訊科技的發展及推動，本校現有超過 250 台桌面電腦及手提電腦、240 台平板電腦，並貫通內外聯網，方便學生及老師透過網上資源進行學習和教學。

## 學校管理

本校自 1993 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，並於 2006 年 2 月因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

## 法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

## 學生資料

### 班級組織

#### 班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

#### 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生 人數	70	70	61	50	60	57	368
女生 人數	61	53	45	57	51	55	322
學生 人數	131	123	106	107	111	112	690



## 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	56	1	58

## 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	16	100	/

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	65

## 教學經驗

	0至5年	5至10年	超過10年
百分比	14	31	55

## 專業發展

本校教師樂意進修，以達到提高教學素質及終身學習的目標，本年度進修時數約 1757 小時，進修範疇包括教與學、學生發展、學校發展及專業群體關係及服務。

### 教師持續專業發展紀錄

持續專業發展活動範疇	持續專業發展時數
教與學範疇	1068 小時
學生發展範疇	5 小時
學校發展範疇	160.5 小時
專業群體關係及服務範疇	523.5 小時
合計	1757 小時

## (二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 關注事項 1：活學英語

#### 成就

本年度各科除建立科本的英語詞彙庫外，亦在設計教學活動、自學任務及優化進評中，加入應用英文字詞的活動，讓學生能應用所學。如英文科把英文詞彙張貼在課室，以提供良好的學習英語環境。英文科亦根據學習內容，按教學單元的內容，製作有關字詞庫及相關電子學習活動，鼓勵學生自學。常識科及音樂科更設計了英語詞彙相關的延伸活動，而數學科就在進評中進行英文詞彙配對挑戰題製，加強學生接觸及學習學科專有名詞。

英語學習不只停留在英文課堂內，本校在不同場景都滲入英文元素，不同行政組別及各科透過優化校園英語環境佈置，為學生營造豐富的英文語境，讓英語融入校園生活中，提升學生運用英語的機會。本年度各樓層增設了不同主題的跨科英語橫額佈置及壁畫、日常生活常用語及正向的英語語句，以提升學生學習英文興趣。節慶組於不同節慶活動加入與節日相關的英語展示，英文科亦舉辦多個英語節日學習活動，如萬聖節、聖誕節及復活節全校性英語攤位活動，老師及學生穿著扮演不同節日故事角色的服飾等，鼓勵學生多運用英語，寓學習於娛樂。學生和家長踴躍參與節慶活動，有助提升學生使用英文的信心和增加使用英文的機會。在教師觀察期間，大部分學生對節慶主題的英文活動有強烈的興趣，尤其享受透過扮演不同故事及主題的角色呈現文化興趣，並與其他學生交流分享角色，促進英語交流。

在英語室、課室創設適切的語境，讓學生進行學習。學校善用本校英語室，安排外籍英語老師及英語大使，於動態小息、午息時段開放英語室予學生活動，學生與外籍老師以英語閒聊，增加以英語說話的信心。

學校亦推行全方位學習活動及舉辦遊學團，讓學生在真切情境，以英語為媒介跟內地姊妹學校及國外學校交流。學生除了透過互相展示英文學習作品進行觀摩外，學生亦有機會透過視像及親身探訪形式以英語交談和展示學校及當地特色，藉此了解世界各地的風俗文化及增加使用英文的機會。

英文科與教育局及其他教育機構合作，進行教學研習。四年級英文科參與由「優質教育基金」委托香港中文大學教育學院語文教育及多元素養研究中心主辦的「2022/23 年度優質教育基金計劃『將社交情緒學習融入小學英文科課程：培養學生學習英文的正面價值觀、態度和動機』」。四年級英文科任老師透過話劇將社交和情感學習元素融入校本英文課程，除加強學生運用英語溝通能力外，亦促進學生在社交和情感學習方面的發展。就觀課及教師平日課堂觀察所見，學生在課堂中的情緒持續穩定及表現專注。學生也喜歡加入話劇元素的課堂，表現投入，積極利用英語演繹英語自創對白。學生表示認同計劃有趣、喜歡當中的話劇及寫作活動，認為計劃能提升他們對英語溝通的自信心。

二年級及三年級英文科參與由教育局語文教學支援組支援的「跨課程閱讀計劃」，優化二年級及三年級的校本課程，幫助學生閱讀文本連繫各種學習領域知識，進一步提升他們的閱讀英語興趣和能力。二年級及三年級英文科重新選材不同類型圖書，導入課題，增加閱讀材料及技巧，豐富英語學習環境，教材亦增設了不同難度的自主學習元素，學生可選擇合適自己程度及興趣的材料。科組能利用小說及非小說類課外讀物發展跨課程閱讀教材套，讓學生進行跨科(常識科)及跨範疇的學習，學習不同範疇的英語詞彙。學生亦能透過多元化的課堂活動，學習英語閱讀技巧，強化寫作及提升說話能力。學生樂於在電子平台分享英語演講片段，家長及同儕的評語回饋有助學生增強英語說話的信心。於校本學生問卷中，有超過 78% 有參與英文科跨課程閱讀計劃的二年級和三年級學生認為計劃能幫助他們改善英文的閱讀能力，提高他們對英語閱讀的興趣。

從檢討會議所見，英文科任老師認同計劃所選書目有趣及配合學生程度，有效提升學生英語閱讀興趣，有效促進師生及生生互動交流。一系列多元化的教材能照顧學習多樣性。而教材設計讓學生訂定學習目標，推動學生主動學習英語。家長亦積極參與學生學習回饋，回饋內容正面，認為教學能提升學生學習動機，幫助學生掌握英語知識和以英語表達技巧，為學生的表現感到恩惠及驕傲。

一至六年級均有英文圖書課，英文科與圖書科合作，根據英文科課題，以圖書作延伸活動，進行老師圖書分享活動，以鼓勵學生多說英語，學生的過程中享受閱讀英文圖書、積極參與當中的活動。另外設有英語電子書資源，讓學生在圖書課上及在家中可進行英語閱讀。學校又引入eClass 英語電子書，學生有更多途徑閱讀英語書籍，可繼續多加推廣。

各組別訓語言大使，除舉辦語言大使資優培訓課程，由英文科科任老師及外籍英語教師帶領學生認識口頭匯報的主要範疇及技巧外，學校舉辦大型活動時亦招募學生大使，於活動前加強他們的溝通技能，提升他們說英語的信心。根據教師的觀察，大部分學生於課堂及活動期間能善用口頭匯報的技巧，積極與同學進行交流互動，強化溝通及協作能力。

一至六年級均有英文圖書課，英文科與圖書科合作，根據英文科課題，以圖書作延伸活動，進行老師圖書分享活動，以鼓勵學生多說英語，學生的過程中享受閱讀英文圖書、積極參與當中的活動。另外設有英語電子書資源，讓學生在圖書課上及在家中可進行英語閱讀。學校又引入eClass 英語電子書，學生有更多途徑閱讀英語書籍，可繼續多加推廣。

各組別訓語言大使，除舉辦語言大使資優培訓課程，由英文科科任老師及外籍英語教師帶領學生認識口頭匯報的主要範疇及技巧外，學校舉辦大型活動時亦招募學生大使，於活動前加強他們的溝通技能，提升他們說英語的信心。根據教師的觀察，大部分學生於課堂及活動期間能善用口頭匯報的技巧，積極與同學進行交流互動，強化溝通及協作能力。

## 反思

英語學習環境的優化亦鼓勵學生積極主動學習英語。學生在課室內或走廊觀察英語標示語及英語名言，能提升學生接觸英語的機會。來年希望能利用英語的橫額、海報、名言等走廊佈置，各科可以進行跨學科協作，在不同學科滲入英語元素，舉辦不同學習活動，幫助學生活用英語，進一步提升語文水平。

學校需為學生製造成功的機會，利用學校環境展示學生的英語佳作，鼓勵學生參加「堅藝小舞台」活動，讓更多同學有機會展示他們英語方面的才能，並能讓更多同學及家長認同他們所作出的努力。

參與節日英語活動的學生，集中在低年級，來年度，學校不但需要增加較適合高年級參與的英語活動，而且還需加強活動的宣傳，加強推廣工作，鼓勵不同年級的學生參與活動。

## 回饋與跟進

本校透過參加英語課程計劃，提升學生的英語能力的策略均能達標，期望各科能持續為學生創設更多活學英語的機會。各科亦可繼續整合英文詞彙庫，使其更有系統，讓學生能在各科目較清晰學習不同學習領域的詞彙。



## 關注事項 2：正向校園

### 成就

本校參加賽馬會幸福校園實踐計劃，此計劃強調學生對優化校園環境的參與，設計團隊與師生合力設計學校部分公用空間，幸福校園實踐計劃地方營造項目有以下幾處地方，包括「FUN FUN 廊」(地下走廊)、「滿心間」、「家教會趣智室」及五樓新舊翼走廊的小舞台等裝置。本校於 2023 年 1 月 13 日順利舉辦「賽馬會幸福校園實踐計劃」樂.趣.滿 FUN 開幕禮，慶賀相關地方及裝置相繼完成並投入服務。開幕禮當天，「賽馬會幸福校園實踐計劃」召集人何玉芬博士、東華三院高級教育主任李國毅先生、香港輔導教師協會鄧淑英女士及計劃相關設計團隊代表等均有親臨到賀。香港輔導教師協會借出多座扭蛋機，令整個活動生色不少，學生們於活動中非常投入，學生抽到扭蛋時，從他們臉上流露出幸福及感恩之情。

本校參加了由教育局與南聯教育基金合辦的「第六屆品德教育傑出教學獎」計畫，主題為「堅毅」，評審重點為學校透過有效的課程領導和學與教，規劃與推動品德教育，以推廣「堅毅」的價值觀。早前收到入圍通知，於 2023 年 4 月 27 日接受第二輪評審工作，包括審閱計畫文件、聽取學校代表匯報與主題相關的工作成果、觀察學校代表進行示範教學及與持分者面談(包括校長、校內教職員、學生、家長等)，評審結果有待通知，但能入圍，亦是對本校的品德教育作出了正面肯定。根據最近的 APASO 問卷調查結果顯示，學生在「堅毅」這一特質上的表現高於全港水平。這反映了學校在培養學生正向品格方面的成果。透過持續的教育和引導，我們期望學生在未來能夠繼續表現出這種堅毅精神。

本年度各科以「堅毅」及正向教育為主題進行活動。中文科透過文本教學，評價書中人物的堅毅行為，重點討論德育情境，教化學生。各級備課會中已針對單元須教授的品德情意作討論，並顯示在教學計畫內，以便安排教學。英文科於校本寫作教材加入正向元素的教學，引導學生創作正向的故事。常識科設計了「時事一分鐘」，內容有關堅毅的時事新聞，讓學生能多接觸堅毅的真實社會生活例子。

視藝科先後參加了「賽馬會『銀光一閃』跨代藝術計劃」和「賽馬會社區資助計劃 2022-23 有種藝術社區藝術計劃」。前者透過藝術創作促進青年與銀髮族的交流，後者則讓青年學習和欣賞文化多樣性，並把視藝創作重新演繹。學生作品分別於 2023 年 2 月 17 日至 26 日在荃灣愉景新城及 2023 年 3 月 7 日至 25 日在柴灣青年廣場展出。兩次展覽均安排專人為同學導賞。透過參與兩個藝術計劃，學生對藝術的興趣和參與度顯著提升。他們在「銀光一閃」計劃中學會跨代溝通和尊重，從銀髮族的堅毅故事和經歷中汲取創作靈感；在「有種藝術社區藝術計劃」中，學生探索及欣賞各地文化的多樣性。學生投入積極，並表示從中獲益良多。

體育科老師透過體育課活動，如體適能獎勵計劃中的耐力跑，小一小二競技比賽，強調堅毅精神的重要性。在課堂上，老師觀察到學生在面對挑戰時，表現出勇敢和毅力，不論成績如何，都願意多次嘗試並堅持挑戰自己。通過體育課的教學和實踐，學生們在挑戰中學會了不怕困難，勇往直前，這種堅毅品格完全展露於運動會中，並對他們未來的學業和生活產生了正面影響。

為了培養學生的閱讀習慣及提升閱讀能力，圖書科以「堅毅」作為德育故事演講比賽的題目，學生有更多機會閱讀與德育或正向教育有關的圖書，把正確的價值觀內化及深化。另外，「肇堅閱讀週—堅毅」特地為學生舉辦了一場學生講座，主題為「失去雙臂仍能畫出彩虹」。邀請了楊小芳小姐作為講者，她是勵志自傳《足以自豪》的作者，並於 2011 年獲選為香港十大再生勇士。楊小芳雖然在意外中失去了雙手，但憑藉堅毅和樂觀的性格，她仍能靈活運用雙足獨立生活。學生於講座的互動環節中能體驗小芳姐姐失去雙手的難處，更能了解堅毅的可貴。

本校與屯門區少年警訊合作進行多項有關國安及減罪活動，建立「步操及升旗隊」希望學生能從升旗儀式中學習尊重國旗、國歌及國徽。本校學生積極參與比賽，如少年警訊中式升旗比賽及屯門區中小學校際中式升旗比賽 2023。另外，本校亦有參與懲教署的「更生先鋒」計劃，安排了「更生速遞」活動(教育車及躲避盤運動)、生涯規劃和防罪講座以及參觀香港懲教博物館的活動，令學生能從中擴闊眼界、建立守法守規的精神。學生於校內參與國慶日、國家憲法日、國家公祭日、國家安全教育日活動等，旨在提升學生對國家國民的認識。於校外活動方面，本校也組織了「青年穿越故宮之旅」帶領過百位學生到故宮博物館進行參觀活動，另外於 6 月帶領四、五

年級學生到解放軍駐港展覽中心參觀，讓學生了解更多國家如何貫徹「一國兩制」方針及維護香港長期繁榮穩定的實踐。

另外，本校亦積極讓學生參與多項有關國事及基本法的比賽，當中包括：國家憲法日網上問答比賽、第十二屆全港學生中國國情知識大賽、賀國慶 73 周年暨慶香港回歸祖國 25 周年問答比賽、第十五屆香港盃外交知識競賽、2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、2023 國家安全網上問答比賽等。其中，本校學生於「有問有答《基本法》問答比賽」更獲得高小組冠軍，多元活動讓學生對國家更為了解及提升學生國民身份認同。

另外，學校也積極參與了一系列富有教育意義的減罪活動，幫助學生擴闊視野、建立守法守規的精神。本校積極參與一系列有關國民教育、國家安全的活動。提高了學生對國家和國情的認識。於 APASO 問卷調查中，學生「對國家的態度」調查項目中數據結果正面，高於全港水平，足見學校對學生的國民及國家安全教育是顯見成效的。

本校與懲教處合作的「更生先鋒」計劃中，活動及講座皆滲透禁毒的內容及宣傳，而且本校於暑期活動中為學生報名團體導賞參觀香港賽馬會禁毒資訊天地，讓學生能於各項活動中加深對毒品禍害的認識，達致無毒健康生活。

本校校風組進行「電子版正向大使獎勵計畫」，78.9%學生同意計劃能有效鼓勵學生的好行為。「陽光學長」活動、「六年級分樓層支援」能培養學生自律守規，承擔負責、尊重包容的精神。在活動過程中，明顯見到較高年級學生能照顧低年級學生，此舉除可提升學生的責任感及成就感外，亦能營造學校關愛的氛圍。

本校為提高學生分辨真假欺凌的意識，鼓勵互助互愛，學校舉行《510 反欺凌日》，活動有「甜甜襪襪」穿鴛鴦襪活動及防欺凌學生講座。學生們穿著鴛鴦襪回校，透過不同圖案表現出人人縱有異同，也可和平共處的理念。

本年度學生輔導組於多元智能課時段進行正向創趣小組，四至六年級的學生設計益智創意玩意讓全校學生參加。透過組員之間的討論，提升學生解難能力、溝通技巧及創意。另外，為了提升學生的抗逆力及社交技巧，本年度輔導組和外間機構合作，為小四學生舉行「做過好朋友」社交小組，透過團體合作活動，讓學生在一個輕鬆的環境下學習和別人相處。而為了建立正向校園文化，輔導組安排家長義工，於小息時間和服務生一起合作，推行一分鐘挑戰活動，讓學生獲得正面體驗，建立堅毅精神。

本校與香港聖公會屯門綜合服務—賽馬會青年幹線合作，為學生提供「看不見的體驗」關愛社區小組活動。目的在培養學生的同理心，讓他們更了解視障人士在社區生活的困難及需求，進而關心弱勢群體，增強對社區的歸屬感。活動分別在 2022 年 11 月 22 日、29 日、12 月 6 日和 12 月 13 日進行。為了讓學生有更深入的體驗，小組另安排了一次戶外體驗活動，透過和視障人士的交流，了解視障人士在社區生活難處。學生們表示，活動讓他們意識到視障人士面對的困難，並學會了如何關心和幫助他們。此外，學生們對社區的歸屬感也得到提升，更願意積極參與社區活動。

本校透過進行節慶活動，讓學生從不同的節慶活動中學習中外節目的由來及習俗。本校特別注重學習有關中國的傳統節日，讓學生能於愉快中學習中國傳統文化及偉人事蹟，強化其國民身份認同。有 81.2%學生認為不同的節慶活動能令他們感到歡樂及認識世界各地不同的文化及知識。

本校共提供 156 項小組活動，旨在發掘他們的強項，使他們能充分發揮所長，並發展正面價值觀。周二下午進行多元活動課，周四下午則安排資優培訓課。此外，學校還設有智能增值課、校隊培訓、課後功輔班、制服團體等多元活動。透過這些課程與活動，為不同潛能的學生提供時間和平台，讓他們能進一步發展興趣及技能。根據問卷調查，有 80.2%學生認為參與多元智能課/智能增值課/資優增值課的校本活動/外購小組能有助發展正面價值觀及良好的學習和生活態度。

另外，本校重視教師專業發展，特邀陳梁淑貞校長主持正向教育工作坊。主題為「正向語言」，旨在提升教師運用正向語言的能力，營造積極教學氛圍。工作坊內容豐富實用，教師們學習如何運用正向語言鼓勵學生、激發潛能，提升教學質素，為學生締造更美好的校園生活。

本年度學校與東華三院何玉清教育中心合作，為家長推行多個不同類型的家長活動，當中包括不同主題的家長講座及主題性的家長小組，以提升家長對子女的認識及親子管教技巧。另外，為家長推行同儕活動，透過不同的方法，如蝶古巴特及六色積木等活動，讓家長可以舒緩壓力，有助促進正向親子關係。超過 80%家長認同學校能協助他們正面教育子女。

## 反思

正向教育對學生的成長有着正面的影響，列為關注事項對學校的全面發展甚為重要。根據 APASO 問卷調查中結果，學生的「朋輩關係」、「關愛」、「成就感」、「滿足感」及「堅毅」項目數據結果均高於全港水平。展望來年，本校會繼續發展正向教育，來年希望能以多元活動提升學生投入感及成就感，讓學生的發展更全面。

學校透過參加「第六屆品德教育傑出教學獎」計劃和各種以「堅毅」為主題的活動，成功地將品德教育融入學校生活中，並強化學生在這一方面的表現。學生在 APASO 問卷調查結果中的「堅毅」表現高於全港水平，反映出學校在培養學生正向品格方面的努力已取得成效。

本年度生涯規劃是以全級工作坊形式試行，規模比去年大，期望繼續加強生涯規劃發展的廣度與深度。

因疫情影響，上半學年各組有部份的活動也改變了原定的進行方式，尋求其他更可行的形式進行，但由於本年度時間表上半學年沒有實體下午課堂，故部分活動或課堂均有所局限。另外，學生之前三年無法正常進行全日制上課，在本年度下半學年，學生恢復全日制課堂，學生需要重新適應學校生活，對其體力、心理質素及社交技巧等都是挑戰。在這種情況下，我們需要幫助學生重新適應全日制學校生活。

## 回饋與跟進

學校需要幫助學生重新適應全日制學校生活，建議多安排活動提醒學生融洽相處，遵守規矩，重新建立良好的紀律和秩序。從平日觀察，三年級學生學習靜觀後，能運用靜觀練習，提升專注力，穩定情緒，可嘗試增加靜觀種子老師，讓更多年級學生接觸靜觀活動，或於小息預備鐘後設數分鐘的靜觀時間，期望學生能學以致用，日常生活也能盡量維持正向情緒，以達致健康的生活方式。

校風組透過「電子版正向大使獎勵計畫」對學生的好行為加以鼓勵，提升學生正面價值觀和態度，建議計劃可定時獎賞學生，並加強宣傳，效果會更佳。

本校一向注重學生多元發展，舉辦「堅藝小舞台」活動。此活動提供了一個平台讓學生展示潛能，學生可選擇網上參加或實體自由參加，讓學生在輕鬆的氛圍中發揮才藝。由於疫情影響，半天制小息時間較短，學生未能有足夠時間充分展示所長。期待全日制小息時間較充裕，學生有更多機會展現自己的才華。

### 關注事項 3：創新科技

#### 成就

本年度本校繼續參與「CoolThink 賽馬會運算思維教育」計劃，於四至六年級電腦科使用美國麻省理工學院、香港教育大學和香港城市大學共同研發的編程教材學習程式編寫。學生對於學習程式編寫表現非常感興趣，上課態度表現積極，99%學生全年至少有一件編程作品產出。近九成參與計劃學生表示想編寫更多遊戲，繼續學習編程；近八成學生喜歡跟同學介紹及分享自己創作，當中近九成學生喜歡聆聽同學分享作品，喜歡與別人一起合作編寫程式，提升運算思維及解難能力。電腦課堂建立良好氣氛，讓學生學習運算思維。本校三位五年級學生（5B 溫子愴、5C 曹力柱和 5E 廖澤暉）參與全港小學生運算思維比賽 2023 成功晉級 Scratch 組決賽，晉身全港二十強，將於 2023 年 7 月 15 日在香港教育大學進行全港小學生運算思維比賽決賽及總決賽。

本年度本校參與了優質教育基金主題網絡計劃-大專院校「透過自主學習為策略推動 STEM 教育 2022/23」，是此計劃促成五年級常識、電腦、綜合進行跨科合作。挑選了五年級常識聲光電主題的專題研習作切入點，以「智能遊戲王」為主題，常識科教授閉合電路理論知識及專題訪問技能，電腦科教授使用 micro:bit 進行閉合電路實驗及其他感測器知識，綜合科運用工程設計流程設計帶領學生分組設計「智能遊戲王」作品。學生成果分享已在 2023 年 6 月 10 日 STEAM Gala 向公眾介紹及讓參觀的學生及家長進行互動體驗。

本年度開設更多元化的 STEAM 培訓班及校隊，培養學生計算思維，讓學生發揮創意潛能。高小設立了 RoboMaster 機甲大師校隊、無人機校隊及 Coolthink 校隊，更為初小學生開辦了 3D 立體創意設計培訓班和 創意機器人培訓班。RoboMaster 機甲大師校隊在 2023 年 1 月 14 日的「RoboMaster 青少年對抗賽(香港站)」上勇奪全港亞軍及分組賽冠軍及天水圍 - 機甲大師分區挑戰賽 RoboMaster 能量機關大挑戰(編程)亞軍。

全年 STEAM 教育組聯同電腦科、綜合科和常識科一共組織參加了 69 項 STEAM 比賽及活動，讓學生透過多元化的科學科技學習或比賽，實踐所學。當中有 7 項參觀體驗活動，6 項傳媒訪問活動，3 項校外展覽及分享活動和 51 項校外 STEAM 比賽，當中獲得 2 項冠軍、2 項亞軍、3 項季軍、7 項金獎、18 項銀獎、29 項銅獎、4 項一等獎、3 項二等獎、1 項三等獎、一項創意設計盃、一項一級認證、一項傑出表現和 5 項優異獎，共 77 個獎項。

在營造校園內創新科技環境上，本年度全校課室及特別室安裝互動電子黑板，並引入 Temi 機械人及 Robotmaster AI 組件等智能機械人，配合不同活動及比賽讓學生接觸更多智能科技。86%學生認同的校內創新科技設備/活動，能提升學生對創新科技的興趣。

提升教師 STEAM 教育的專業能力方面，本年度參與優質教育基金主題網絡計劃-大專院校「透過自主學習為策略推動 STEM 教育 2022/23」計劃當中有一系列的教師工作坊、計劃學校學習圈訪校參觀活動。每個月均有一次 STEAM 共同備課，讓老師與香港大學專家一同備課，學習不同類型的 STEAM 教學法及套件應用。83%STEAM 老師認同參與學界、大專院校、大學或教育局的電子學習、STEAM 相關的課程、計劃及協作，建立實踐社群，提升教師的專業，以優化校本課程。

#### 反思

推動創新科技 STEAM 教育，提升學生對科學及科技的知識及應用能力方面，本年透過參與優質教育基金主題網絡計劃-大專院校「透過自主學習為策略推動 STEM 教育 2022/23」、CoolThink 賽馬會運算思維教育計劃及童擁 AI 計劃，除了優化校本編程課程，成功促成五年級常識、電腦、綜合進行跨科合作，同時提升教師 STEAM 教育的專業能力。

繼續在校內建立專業學習社群，進行 STEAM 共同備課，強化教師交流文化目標策略方面。在提升教師 STEAM 教育的專業能力方面，本年已成立 STEAM 創新科技小組，更聚焦研究各類電子工具在不同學科上的應用，強化校內教師的專業能力。本年度 STEAM 教育活動、比賽較多是 STEAM 教育組核心、電腦科、常識科、綜合科老師合理訓練及組織。

## 回饋與跟進

在推動創新科技 STEAM 教育，提升學生對科學及科技的知識及應用能力方面，來年 STEAM 比賽核心會擴大規模，除了核心成員，還會邀請不同科目老師輪流組成 STEAM 訓練團隊，現時越來越多 STEAM 比賽會按不同主辦單位進行篩選，以及善用家長資源協助帶隊。來年會帶領更多學生參與《創科博覽》，以及增加更多不同類型的創新科技設備/活動，以提升學生對創新科技的興趣。來年期望也會參與不同類型的學界、大專院校、大學或教育局的 STEAM 計劃，提升教師 STEAM 教育的專業發展，繼續優化校本課程。



### (三) 學生表現

#### • 簡述學生的態度和行為

根據最近的情意及社交表現評估(後稱 APASO)問卷數據，本校學生在多個方面的表現均高於全港常模，包括「朋輩關係」、「關愛」、「成就感」、「整體滿足感」、「師生關係」和「努力」範疇。這些成果在很大程度上歸因於學校對正向教育的重視，以及對國民及國安教育、價值觀教育的投入。然而，學校同時也面臨著學生需要重新適應全日制學校生活及女生負面情緒稍高的挑戰，需要進一步關注和改善。

首先，正向教育對學生的成長有著顯著的正面影響。APASO 問卷調查顯示，本校學生在「朋輩關係」、「關愛」、「成就感」、「滿足感」和「堅毅」等方面的表現均高於全港水平。這些成果反映了學校對正向教育的重視和投入。例如，學校定期多次舉辦生日會、頒獎禮建立學生歸屬感，增加與朋輩相處機會，互相表達關愛，提升正向關係。展望未來，學校將繼續加強正向教育的推廣和實踐，希望通過多元活動提升學生的投入感和成就感，促使學生的全人發展。

此外，學校成功地將品德教育融入學校生活，通過參加「第六屆品德教育傑出教學獎」計劃和各種以「堅毅」為主題的活動，強化學生在這一方面的表現，從平日觀察所得，學生趨向願意嘗試，在老師的鼓勵下，更願意堅持尋求解決困難的方法，學懂忍耐困難，積極面對。APASO 問卷調查中，學生的「堅毅」表現同樣高於全港水平，顯示出學校在培養學生正向品格方面的努力已經取得了顯著成果。

學校還積極參與了一系列富有教育意義的減罪活動，幫助學生擴闊視野、建立守法守規的精神。此外，學校積極參與一系列有關國民教育、國家安全的活動，提高了學生對國家和國情的認識，學生積極參與一系列的活動及比賽，當中亦有不少取得良好成績。在 APASO 問卷調查中，學生「對國家的態度」表現正面，高於全港水平，足見學校對學生的國民及國家安全教育具有顯見成效。

然而，APASO 問卷調查中也顯示出一些需要關注的問題。例如，女生負面情緒稍高於全港常模。學校十分關注這個問題，並計劃針對性地開展相應的心理健康教育，幫助女生克服困難，積極面對生活和學習。

另外，學生之前三年無法正常進行全日制上課，在本年度下半學年，學生恢復全日制課堂，學生需要重新適應學校生活，對其體力、心理質素及社交技巧等都是挑戰。在這種情況下，我們需要幫助學生重新適應全日制學校生活。

展望未來，本校將會繼續發展正向教育，努力營造一個更加關愛、支持和包容的校園環境，讓學校成為學生成長的堅實後盾。

#### • 簡述學生的參與和成就，包括：

##### (i) 學業表現

本校學生的學習態度認真，重視自己的學習表現，亦積極參與課堂內外的學習活動。本年度一名學生於品學、活動及服務等各方面表現出色，榮獲「東華傑出學生獎」，另有一名學生參與多個體藝活動並奪得多個學界獎項，亦獲得「東華傑出學生獎(課外活動)」。本年度六年級考獲第一名至第三名的學生以學業成績優異而獲頒發「東華三院梁勁謀紀念獎學金」，另外有一名學生在音樂項目表現出色，榮獲「陳耀莊主席獎學金」。

大部分學生在各學習領域均有理想的表現。本校學生參加多項國際性公開測試，包括2023年度國際聯校學科評估及比賽、粵港澳大灣區數學競賽選拔賽2023(大灣賽區)、英國劍橋大學英語考試部主辦的英國劍橋英語考試、TOFEL Primary及TOFEL Junior英語考試等，學生成績優異。

本校學生參加國際性、全港性及區域性的科學及科技比賽，獲得多個獎項。其中在香港電腦教育學會、ASK Idea HK Limited及DJI Education 聯合主辦的RoboMaster青少年對抗賽(香港站)奪得分組冠軍及全港亞軍；ExxonMobil iSTEAM Program 2022- SmartBot智能小車嘉年華奪得冠軍，成績美滿。

(ii) 升中派位表現

2022/2023 年度本校五班六年級共 112 名學生參加升中派位，結果理想，獲派首志願的學生佔全級六年級學生 84.82%，高於全港平均的 80%；獲派首三志願亦有 95.54%，亦高於全港平均的 91%。茲將各班派位成績順序表列如下（以 2023 年 7 月 18 日派位及叩門結果計算）：

班別	獲派第一志願	獲派首三志願
6A	90%	100%
6B	79.17%	100%
6C	85.71%	90.48%
6D	87.50%	91.67%
6E	82.61%	95.65%
全級	84.82%	95.54%

(iii) 在校內評估的表現

各科透過每學段內的進展性評估及全學年三次總結性評估，了解學生學習成效。老師會根據學生成績數據表現進行詳細分析及檢視學生回答問題的情況，即時回饋跟進。本年度2月份開始學校復常，學生可全日制回校上課，各項多元化的進展性評估均能如常進行，老師可更具體掌握學生的學業水平，從而調節教學。本年度學生校內學業成績表現理想，反映本校大部分學生均能掌握所學及運用學科知識。

(iv) 學生在學業以外表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項
科學 科技	天水圍機甲大師分區挑戰賽 - RoboMaster 能量機關大挑戰(編程)	亞軍
	RoboMaster 能量機關大挑戰(編程)	亞軍
	RoboMaster 競技挑戰賽、能量機關大挑戰、無人機穿越障礙賽	傑出表現獎
	第三屆香港學界創意紙飛機競技大賽	1 冠軍/1 季軍/2 殿軍/ 19 一等獎/26 二等獎/ 2 三等獎/1 優秀作文獎
	參加一生一發明創意設計大賽 2023	創意設計盃
	Computational Thinking & AI Education - Mainstreaming and Commendation Ceremony	CoolThink 小達人
	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽(複賽)	4 銀獎/7 銅獎
	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽(決賽)	2 銀獎/2 銅獎
	Hackathon@國泰城比賽	2 銀獎/2 銅獎
	「童擁 AI」CODING ∞ 科技比賽(小學組)決賽及作品展	2 入圍獎
	參加數理科技振中盃 STEM@Cheng Chung Cup	4 金章/5 銀章/15 銅章
	東華三院小學少年競速無人機比賽 2022	個人賽優異獎
際青少年創科奧林匹克大賽 2022 遊戲編程項目	高小組季軍	

類別	比賽/組織名稱	獎項
	ExxonMobil iSTEAM Program 2022 - SmartBot 智能小車嘉年華	冠軍
	屯門區小學校際 STEM 比賽 2022	季軍
	辛亥科創學習營 2022-2023 校際 STEM 機械人比賽	優異獎
	「創科智多星」編程比賽 I&T Coding League(初小組)	初小組優異故事獎/ 高小組最佳演繹大獎 (金獎)
	新界西 - 無人機分區挑戰賽取得優異成績:	無人機穿越障礙賽季軍/ 無人機編程障礙賽季軍
	Now TV STEM 獎勵計劃 2022	4 銀章/10 銅章
音樂	第 75 屆香港學校音樂節	11 銀獎/5 銅獎
	香港聯校音樂大賽 2022	1 金獎
	妙法寺劉金龍中學第五屆小學音樂邀請賽	2 銀獎/3 銅獎
體育	東華三院聯校田徑比賽	個人獎項： 8 冠軍 8 亞軍 7 季軍 2 殿軍 團體獎項： 男子乙組團體冠軍、女子乙組 團體冠軍、女子甲組團體冠軍 及全場總冠軍
	東華三院「小學聯校足球同樂日」獲得盾賽女子初級組	1 冠軍/2 亞軍/3 季軍
	香港學界體育聯會屯門區小學分會第二十五屆小學校際田徑比賽	1 冠軍/2 亞軍/2 季軍/ 1 殿軍/1 第五名/1 第六名 /4 第七名/5 第八名/ 1 團體亞軍/1 團體殿軍
	參加香港青少年田徑分齡賽 2023	5 季軍/6 優異
	22-23 學年「跳繩強心」網上跳繩比賽	2 亞軍、4 季軍及 8 優異獎
	香港分區小學跳繩比賽 2023	8 冠軍/4 亞軍/7 季軍/ 6 殿軍
	第二十五屆全港小學區際田徑比賽 2022-2023 取得	男子乙組跳遠第五名
	仁濟醫院第二中學-小學 4x100 米友校接力邀請賽	1 冠軍/1 季軍
	東華三院辛亥年總理中學小學友校接力賽	1 冠軍/1 亞軍
	廠商會蔡章閣中學-小學 4x100 米友校接力邀請賽取得男子組	2 冠軍/1 季軍/1 殿軍
	法寺劉金龍中學-小學 4x100 米友校接力邀請賽	1 亞軍/1 季軍
	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學小學 4x100 米友校接力邀請賽	1 冠軍/1 亞軍
	2022 - 2023 年度屯門區小學校際游泳比賽	1 冠軍/1 亞軍
	東華三院小學聯校武術比賽	1 亞軍/9 優異
	2022-2023 香港課外活動優秀學生表揚計劃	優秀學生
	琳明盃 SUPER CUP 三人籃球比賽	1 冠軍
深培中學 55 周年校慶小學 5 人籃球賽	1 季軍	



類別	比賽/組織名稱	獎項
	第五十九屆學校舞蹈節比賽	小學低年級組兒童舞(群舞)甲級獎/ 小學高年級組中國舞(群舞)甲級獎
學術	第 74 屆香港學校朗誦節(2022)	1 亞軍、5 季軍、56 優良、41 良好、10 Proficiency 及 79 Merit。
	參加 2023 國際聯校學科評估及比賽取得優異成績：	英文科： 2 優良、4 優異、1 榮譽 數學科： 5 優良、20 優異、7 榮譽 科學科： 5 優良、9 優異、2 榮譽
	第十六屆香港科學青苗獎	殿軍
	Cambridge English Writing Competition	Certificate of Merit 及 Best Participation Award for School
	Cambridge Assessment English	12 盾(5)/ 13 盾(4) / 14 盾(4) / 15 盾(8)
	TOEFL Primary Test	2(Speaking) 取得 Level B1/1(Reading, Listening, Speaking)Level B1 /1(Listening, Speaking)Level B1
	TOEFL JUNIOR SPEAKING TEST	5 Level 1/ 3Level 2/ 5 Level 3 /1 Level 4
	有問有答《基本法》問答比賽	高小組冠軍
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023(大灣賽區)	2 三等獎
	健康演說大賽	14 位學生獲得參與證書/ 1 晉級決賽
	第十五屆屯門區小學普通話比賽	1 季軍/1 積極參與獎
	東華三院何超瓊聯校公民教育獎	季軍
	2023 香港小學數學精英選拔賽	1 三等獎/1 總成績三等獎/ 1 計算競賽三等獎
	學術	「伴你高飛」獎勵計劃 2022/23
全港小學數學挑戰賽		1 銀獎/2 銅獎/1 優異獎
參加「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2023 決賽取得		2 亞軍/3 季軍/8 優異
金紫荊杯兒童繪畫大賽		1 一等獎/4 優異獎
第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽		3 冠軍/3 亞軍/3 季軍
「無微不至」屯門區小學微電影創作大賽		優異獎/最佳剪接
屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2022		1 季軍/6 優異獎
少年警訊中式升旗比賽 2022		優異獎
社會服務	公益少年團屯門區「環保為公益」	1 金獎/1 籌款優異獎
	公益少年團屯門區「尊師重道好少年獎」	2 尊師重道好少年獎
	公益少年團屯門區	傑出團員

## 課外活動的參與

學校於過去一年共提供超過一百項課後培訓班、多元智能活動、資優培訓活動及校隊供學生參與，活動範疇涵蓋學術、音樂、體育、藝術及 STAEM 等範疇，由學校老師自行組織及帶領，並聘請專業教練及導師，加強學生培訓，讓學生有機會參與區內或本港的各項比賽，藉此擴闊視野，吸收經驗。另外，本校亦提供不少海外交流、外訪參觀及體驗活動，因此全校學生於本校均擁有豐富的學習經歷及展現機會。總結全年，在全校老師的推動及家長的支持下，學生積極參與各項課外活動，各活動均令學生有甚大的裨益，不少學生更於各項校際比賽中取得驕人成就，令人鼓舞，其他參與活動的學生也獲得寶貴經驗，為日後的成功奠下良好的基礎。



## (四)財務報告

表列學校周年財務狀況，報告項目包括從政府獲得的資助總額（不包括教職員薪酬）、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘/赤字等。下表列出本校周年財務報告，報告項目包括「政府資助」及「學校經費」兩大類別。「政府資助」只列出可供學校調撥使用的營運經費，而不包括學校不能調撥的員工薪酬。

### 學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院鄧肇堅小學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2022 - 31/8/2023)			上學年 已調整結餘 (31/8/2022)	實際 累積結餘 (31/8/2023)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	6,634	(8,497)	(1,863)	5,511	<b>3,648</b>
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	53,438	(53,217)	221	4,156	<b>4,377</b>
(3) 學校經費	2,322	(2,669)	(347)	665	<b>318</b>
(4) 外界撥款	819	(1,859)	(1,040)	1,119	<b>79</b>
	<u>63,213</u>	<u>(66,242)</u>	<u>(3,029)</u>	<u>11,451</u>	<u><b>8,422</b></u>
(B) <u>現金 / 銀行存款</u>				<u>31/8/2022</u>	<u>31/8/2023</u>
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				11,633	<b>9,858</b>
學校經費賬 (Sch Fund)				1,786	<b>428</b>
				<u>13,419</u>	<u><b>10,286</b></u>
(C) <u>東華三院 2022/23 董事局撥款 (由學校提供)</u>					

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2022/23 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額* (\$'000)
更換教員室辦公桌及重鋪電線工程	384
學校宣傳計劃	95
校車津貼	313
額外校車津貼	161
跨境生	83
校本教師發展津貼	5
總數	<u>1,041</u>

\* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院鄧肇堅小學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)		6,634	103.5%		6,412
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,158)			(3,444)	
水,電,能源開支	(653)			(518)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(3,386)			(1,443)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(565)			(664)	
課外活動支出	(579)			(79)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(156)	(8,497)	136.3%	(87)	(6,235)
本期淨收支		(1,863)			177
已調整結餘 (31/8/2022)		5,511			5,511
結餘		<u>3,648</u>			<u>5,688</u>
		<u>6,394</u>			

(可保留至 31/8/2023 之結餘上限)

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

## 校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院鄧肇堅小學

## (2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2022)	(31/8/2023)
薪金津貼帳	41,310	(41,422)	(124)	(236)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(1)	41	46
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(23)	3	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 計劃	20	(25)	5	-
小學學習支援津貼	1,270	(1,402)	1,150	1,018
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	346	(341)	(9)	(4)
普通學校為殘疾學生購買特殊家具、器材或 進行小型改建工程的增補基金	30	(30)	-	-
一筆過家長教育津貼 (小學)	200	-	-	200
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	110	(110)	-	-
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	111	(111)	-	-
防疫特別津貼	-	(4)	4	-
校本言語治療設置津貼	-	-	19	19
整合代課教師津貼	1,647	(1,668)	769	748
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	208	(44)	-	164
教師特殊教育需要培訓津貼	-	(14)	(41)	(55)
學生活動支援津貼	81	(86)	6	1
學校行政主任津貼	-	(4)	4	-
全方位學習津貼	929	(1,409)	818	338
諮詢服務津貼	133	-	-	133
學校社會工作服務津貼	658	(732)	-	(74)
姊妹學校計劃津貼	160	(237)	208	131
推廣閱讀津貼	43	(47)	17	13
其他經常津貼	336	(336)	-	-
資訊科技人員支援津貼	331	(299)	191	223
額外補充學習津貼	-	-	170	170
在校免費午膳	1,136	(589)	229	776
增加額外撥款 — 支援非華語學生	820	(645)	92	267
德育及國民教育支援津貼	-	(3)	188	185
校本課後學習及支援計劃現金津貼	186	(316)	429	299
家具及設備非經常津貼	3,179	(3,179)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	168	(140)	(13)	15
	53,438	(53,217)	4,156	4,377

(專款專用，支出一般在預算之內)

## 註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

**校董會報表(管理報表)**

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院鄧肇堅小學

**(3) 學校經費 (School Funds)**

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)					
- 特許收費		219	97.3%		225.00
- 其他收入		2,103	201.1%		1,046.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(95)			(33)	
水,電,能源開支	(67)			(20)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	-			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(406)			(251)	
課外活動支出	(1,877)			(977)	
商業活動開支	(47)			(48)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(177)	(2,669)	196.8%	(27)	(1,356)
本期淨收支		(347)			(85)
已調整結餘 (31/8/2022)		665			665
結餘		318			580

**註解**

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

**(4) 外界撥款 (External Funding)**

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2022)	(31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	819	(1,859)	1,119	79
	819	(1,859)	1,119	79

**註解**

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

## 財務報告補說明(2022-2023)

- 上表「津貼及撥款收入」中的「擴大的營辦開支整筆津貼」，是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為：括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼，並在各津貼項目間作調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支，包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章 / 雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等，而「行政津貼」則用於聘請行政人員 / 文員 / 校工或購買有關服務。
- 除「政府資助」及「學校經費」外，本校並成功申請額外撥款在 2022/23 學年推行以下計劃：

	計劃名稱	計劃推行年期	資助金額
(a)	學校發展津貼計劃	2022/23 學年	\$800,017.00
(b)	校本課後學習及支援計劃	2022/23 學年	\$173,400.00
(c)	學習支援津貼計劃計劃	2022/23 學年	\$1,261,143.00
(d)	全方位學習津貼	2022/23 學年	\$929,055.00
(e)	改善非華語學生的中文學與教支援津貼計劃	2022/23 學年	\$820,000.00
(f)	姊妹學校計劃津貼	2022/23 學年	\$159,954.00
(g)	推廣閱讀津貼計劃	2022/23 學年	\$42,654.00
(h)	有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃書	2022/23 學年	\$100,000.00

(a)東華三院鄧肇堅小學  
2022/23 學年「學校發展津貼」報告

諮詢教師的方法：透過行政會議及學校發展會議討論及議決。

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：30

項目	策略／工作	預算支出	實際支出	成功準則及檢討	評估方法	負責人
1. 為教師創造空間	1. 聘用 2 名學校助理，協助教師準備、整理及處理其他非教學工作	1. 聘用 4 名教師助理的薪金連僱主強積金供款。	1. 聘用 4 名教師助理/學校發展助理的薪金連僱主強積金供款。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與會教師一致同意此工作能為教師減省處理非學工作的時間，為教師創造空間。</li> <li>● 不過由於本年度教師助理的流動較大及不容易招聘教師助理，故此有不少時間未能有預算數量的教師助理。</li> <li>● 與會教師一致同意此安排能減輕教師跟進協助非華語學生學習的工作。</li> </ul>	問卷調查 觀察 會議討論	副校長

2022/23 學年	帶來的累積盈餘：	-	
2022/23 學年	撥款額：	\$800,017.00	
	實際總支出：	\$433,182.67	
	預計盈餘：	\$326,834.33	(所得盈餘將會撥入擴大營辦津貼內)



(b) 二零二二/二三學年 校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院鄧肇堅小學

負責人姓名：李麗冰

聯絡電話：24030311

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 314 名 (包括 A. 領取綜援人數：50 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：264 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	13	39	0	66%	Oct/22-Jun/23	33675	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	一口田慈善教育基金有限公司	
學習技巧訓練(STEM 科學實驗班、VR 培訓班、Minecraft 元宇宙、小小飛機師、奧林匹克數學)	6	45	0	80%	Oct/22-Jun/23	41009.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> <li>比賽結果</li> </ul>	Una Technologies Limited、教育出版社有限公司、Binary Creation Limited、博研多元智能課外活動中心、AEROSIM (HK) LIMITED	
語文訓練(劍橋英語、日文、韓文)	4	21	0	80%	Oct/22-Jun/23	10422.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> <li>公開考試成績</li> </ul>	尊迪奧國際教育機構、博研多元智能課外活動中心	
文化藝術(Hip Hop、拉丁、芭蕾舞、爵士舞、小提琴、中提琴、長笛、敲擊樂、手作班、水彩畫班、國畫書法班)	6	50	0	90%	Oct/22-Aug/23	32537.52	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> <li>比賽結果</li> </ul>	博研多元智能課外活動中心、悅籽藝術中心、樂匯坊藝術學院、香港教育服務中心	
體育活動(足球、籃球、田徑、排球、花式跳繩、跆拳道)	21	109	0	80%	Oct/22-Aug/23	71301.43	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> <li>比賽結果</li> </ul>	阿仙奴(香港)足球學校、Hong Kong Sports Science and Physical Fitness、奧專業田徑訓練中心、Miss Tai Man Kwan、跳無限花繩有限公司、國際跆拳道香港總會	
活動項目總數： <u>26</u>									
@學生人次	50	264	0		總開支	188945.95			
**總學生人次	314								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(c)課程發展委員會「學習支援津貼」計劃書

	項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/ 上課總時數 或每小時所 需的平均費 用)	服務對象 (例如有特殊教 育需要學生人 數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及 平均
1.	聘請二名教師	任教有特殊教育需要學生的班別；協助處理輔導小組教學計劃，鞏固學生基礎學習知識；擔任個別學習計劃支援老師；協助學生支援組工作、並協助安排各訓練小組、校內外共融活動及聯絡有特殊教育需要學生的家長。	不適用	2022年9月至2023年8月	有特殊教育需要學生及家長	學生的課堂參與、學習動機和態度 教師討論	教師以全班式獎勵計劃提升不同能力學生的學習動機及學習興趣，並以日常生活事例、小組遊戲、電子學習及視覺策略圖卡提升學生在課堂的互動學習。從教師觀課所得，教師在面授課堂能按照上述的教學策略支援學生學習，因此學生整體積極投入參與課堂活動(如:Kahoot/Nearpod/ quizlet/ Wordwall等)。另外，教師於本年度能在課堂多使用視覺圖像咭，以建立學生課堂的正確學習態度。(如:安坐、先舉手後回答問題及眼睛看等。)教師會議表示視覺圖像咭策略能改善部分學生的行為問題。建議來年繼續推行上述有關支援，並配合定期聯絡有特殊教育需要學生的家長，以了解學生在家學習情況。	預算開支: \$936,300.00 費用總數: \$936,300.00

項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討(如適用)	實際支出及平均
2. 聘請 1.5 名教學助理	按照教師時間表、教師預約或班本需要，以「課堂學習支援助理」角色照顧學生學習多樣性的需要；協助推行學生支援組工作；協助處理文書工作及製作/蒐集教材；協助聯絡有特殊教育需要學生的家長。	不適用	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	校內有特殊教育需要學生	教師討論	<p>聘用 1.5 名教學助理為本校推行協作教學/入班支援。支援對象為已確診的三年級自閉症譜系障礙及三年級視力障礙學生。教師會議表示，教學助理能有效在課室內個別支援學生的學習、行為及情緒，並能糾正學生不當的行為，同時教學助理能介入協助處理及輔導學生問題，令學生問題得到妥善照顧。建議來年繼續推行有關支援，並按照學生的需要提供個人獎勵計劃，以正向鼓勵學生。</p> <p>另外，教學助理能協助處理特殊教育組工作。(如：支援訓練小組、及早識別計劃跟進及行政文件等。)，以解決繁重的文書工作。</p>	<p>預算開支： \$181,062.00 費用總數： \$181,062.00</p>

項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討(如適用)	實際支出及平均
3. 「英語小學士」訓練小組	透過單元小故事及閱讀不同類別的文章，提升學生英語閱讀技巧及策略，改善英語學習能力。	創思教育管理有限公司	共 4 組 總上課節數：30 每節時數：1 小時 總時數：30 小時	本校 1-6 年級有特殊教育需要/英語能力較弱學生	學生出席率 學生問卷 教師討論	<ul style="list-style-type: none"> <li>● S07_1 組出席率:100%</li> <li>● THU10_2 組出席率: 100%</li> <li>● A 組出席率:85%</li> <li>● B 組出席率:90%</li> </ul> <p>整體來說，(85%)學生問卷同意課堂內容能提升學習英文動機及能配合日常課堂教授英文文法語句。期望小組能來年繼續安排外籍老師任教及助教協助管理學生秩序，以促進英語學習。教師在會議表示學生學習態度認真，能專注學習。</p>	預算開支： \$35,000 費用總數： \$33,000
4. 「藝術創意小專家」訓練小組	透過不同的主題藝術活動及遊戲，提昇學生認識情緒、自理能力及社交能力，以改善學習及社交表現。	創思教育管理有限公司	共 3 組 總上課節數：26 每節時數:1 小時 總時數:26 小時	本校 1-6 年級有特殊教育需要/專注力問題/社交困難學生	學生出席率 學生問卷 教師討論	<ul style="list-style-type: none"> <li>● S04_01 組出席率:100%</li> <li>● THU08_02 組出席率:100%</li> <li>● A 組出席率:85%</li> </ul> <p>整體來說，(80%)學生問卷顯示學生同意小組內容多元化、有趣味，創作藝術的過程能令學生專注及平靜情緒，期望小組能來年繼續推行。教師在會議表示課堂觀察大部分學生喜歡動手創作，而活動過程中學生能學習守規則及基本社交禮儀。</p>	預算開支： \$30,000 費用總數： \$28,600

項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討(如適用)	實際支出及平均
5. 「音樂小專家」訓練小組	透過音樂活動，提昇學生的情緒表達、專注力及社交能力，從而改善學習及社交表現。另外，小組服務範疇包括：家長工作坊	創思教育管理有限公司	共4組 總上課節數：30 每節時數：1小時 總時數：30小時	本校1-6年級有特殊教育需要/專注力問題/社交困難學生	學生出席率 學生問卷 教師討論	<ul style="list-style-type: none"> <li>● S20_01組出席率:100%</li> <li>● THUR21_02組出席率:100%</li> <li>● A組出席率:90%</li> <li>● B組出席率:95%</li> <li>● 整體來說，(80%)學生問卷顯示學生在小组內能改善個人情緒表達、專注力及基本社交能力，期望小组能來年繼續推行。教師在會議表示建議課堂多嘗試利用真實樂器配合音樂活動，以增加學生互動。</li> </ul>	預算開支： \$25,000 費用總數： \$24,900
6. 「寫作探索家」訓練小組	提昇學生的專注、記憶、組織及創作技巧，以改善中文寫作能力及學習表現，以減低在學習上的挫折感，得以享受學習中文的樂趣。	兒童發展協會教育中心	共4組 總上課節數：32 每節時數：1小時 總時數：32小時	本校1-6年級有特殊教育需要/中文能力較弱學生	學生出席率 學生問卷 教師討論	<ul style="list-style-type: none"> <li>● T19_01出席率:100%</li> <li>● T19_02出席率:100%</li> <li>● A組出席率:95%</li> <li>● B組出席率:90%</li> <li>● 整體來說，(75%)學生問卷表示學生能初步掌握以圖像法掌握左右、上下字型結構，並以六何法組織寫作內容。期望小组能來年繼續上述教學策略，教師在會議表示建議課堂多配合不同的常用詞語或句子增加學生作口頭作句。</li> </ul>	預算開支： \$25,000 費用總數： \$24,300

7.	「自理小先鋒」訓練小組	以日常生活作主題，培養學生良好的生活習慣和態度，以應付日常生活的需要，提昇學生的自理能力、責任感及控制情緒的能力。	兒童發展協會教育中心	共4組 總上課節數：30 每節時數：1小時 總時數：30小時	本校1-3年級有特殊教育需要/社交能力較弱/發展遲緩學生	學生出席率 學生問卷 教師討論	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1組出席率:100%</li> <li>● 2組出席率:100%</li> <li>● B組出席率:96%</li> <li>● C組出席率:95%</li> </ul> 整體來說，(80%)學生問卷表示學生能享受繪本教學及主題式的遊戲活動。期望小組能來年繼續安排上述教學策略，教師在會議表示建議課堂多應用日常生活情景訓練學生責任感。	預算開支： \$25,000 費用總數： \$21,500
----	-------------	---	------------	---	------------------------------	-----------------------	--	--

2022/23 撥款：\$ <u>882,800.00</u>	+	\$ <u>378,343.00</u>	=	\$ <u>1,261,143.00</u>
2021/2022 結餘：\$ <u>113,688.91</u>				
2022/23 可用金額合共：\$ <u>1,374,831.91</u>	2022/23 預期支出：	\$ <u>1,250,446.00</u>	2022/23 結餘：	\$ <u>124,386.00</u> (9.9%)

其他計劃項目	預算開支	實際支出
購買學習資源、器材及小禮物	\$ 4,500	\$362
安排學習/共融文化活動	\$ 2,500	\$422
安排校本教師培訓及家校合作支援活動	\$ 2,500	/
行政雜項:郵寄費及文具	\$500	/

(d) 全方位學習津貼 通用報告  
2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼通用報告或載有全方位學習津貼通用報告的學校報告上載至學校網頁。

## 第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的場項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	節慶活動	2022年9月至2023年8月	一至六年級	685	\$4,631.60	\$6.76	E1	跨學科(其他)	活動中學生表現積極投入，學生對相關節慶的認識增加。	✓	✓			
2	多元智能活動	2022年9月至2023年8月	一至六年級	685	\$3,934.60	\$5.74	E1	跨學科(其他)	同學們投入課堂活動，學生的多元智能發展得以提升。	✓				
3	體育校隊訓練	2022年9月至2023年8月	一至六年級	200	\$180,961.00	\$904.81	E1, E5	體育	各校隊學員接受有系統及持續的專業訓練，他們的相關技術得以提升，透過觀察，學生表現投入，部分學生參與比賽，表現良好，獲得佳績。			✓		
4	音樂校隊訓練	2022年9月至2023年8月	一至六年級	150	\$82,541.00	\$550.27	E5	藝術(音樂)	各校隊學員接受有系統及持續的專業訓練，他們的相關技術得以提升，透過觀察，學生表現投入，部分學生參與比賽，表現良好，獲得佳績。			✓		
5	STEM校隊訓練	2022年9月至2023年8月	一至六年級	150	\$94,975.00	\$633.17	E1, E5	跨學科(STEM)	各校隊學員接受有系統及持續的專業訓練，他們的相關技術得以提升，透過觀察，學生表現投入，部分學生參與比賽，表現良好，獲得佳績。	✓				
6	音樂教育活動	2022年9月至2023年8月	一年級	130	\$4,187.09	\$32.21	E1	藝術(音樂)	活動中學生表現積極投入，學生對音樂興趣得以提升。			✓		
7	戲劇教育活動	2022年9月至2023年8月	二年級	122	\$27,000.00	\$221.31	E5	英文	活動中學生表現積極投入，學生對戲劇興趣得以提升。	✓				
8	PET HOME生命教育活動	2022年9月至2023年8月	一至六年級	685	\$14,947.00	\$21.82	E1	德育	學生透過照顧動物及生命教育，同理心及包容力有所提升。	✓	✓		✓	✓
9	課後培訓班	2022年9月至2023年8月	一至六年級	685	\$126,882.90	\$185.23	E5	跨學科(其他)	活動中學生表現積極投入，學生對各課外活動興趣得以提升。透過觀察，學生表現投入，部分學生更獲推薦參與比賽，表現良好，獲得佳績。	✓		✓		
10	比賽費用	2022年9月至2023年8月	一至六年級	350	\$71,833.41	\$205.24	E6	跨學科(其他)	學生參與比賽，表現良好，獲得佳績。	✓	✓	✓		

11	車費	2022年9月至2023年8月	一至六年級	685	\$20,640.00	\$30.13	E2	跨學科(其他)	學生參與比賽及校外參觀,表現良好及投入活動,獲得佳績。	✓	✓	✓	✓	✓
12	試後活動	2022年6月至2023年7月	一至六年級	685	\$16,000.00	\$23.36	E1	跨學科(其他)	學生積極參與不同類型的多元化活動,包括參觀及實地考察、專業人士交流分享等,擴闊視野。	✓	✓	✓	✓	
13	暑期活動	2022年7月至2023年8月	一至六年級	160	\$2,198.00	\$13.74	E1, E3	跨學科(其他)	學生積極參與不同類型的多元化活動,包括參觀及實地考察、專業人士交流分享等,擴闊視野。	✓	✓	✓	✓	
(如空間不足,請於上方插入新行。)														
				第1.1項總計	5,372	\$650,731.60								
1.2	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野													
1	加拿大英語交流團	2022年6月至2023年7月	四至六年級	19	\$140,120.00	\$7,374.74	E3, E4	跨學科(其他)	學生透過真實的英語語境,學會運用日常英語及提升自理能力。	✓	✓			
2														
3														
4														
5														
(如空間不足,請於上方插入新行。)														
				第1.2項總計	19	\$140,120.00								
				第1項總計	5,391	\$790,851.60								

### 第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	購買校隊用品	學校添置合適及足夠數量的用品讓學生在活動中使用	\$161,409.59
2	STEM學習套件	STEM校隊或興趣小組活動	\$56,375.00
3			
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$217,784.59
第1及第2項總開支			\$1,008,636.19

### 第3項:受惠學生人數

全校學生人數:	685
受惠學生人數:	685
佔全校學生人數百分比(%):	100%
全方位學習聯絡人姓名:	李麗冰
職位:	活動主任

\* 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號:

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、餐舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家/導師/教練費用		



**(e)東華三院鄧肇堅小學**  
**改善非華語學生的中文學與教學校報告**  
**(2022-2023 年度)**

一. 計劃詳情:

**1. 改善非華語學生學習中文的水平，在香港教育制度下向非華語學生提供學習支援:**

- a) 成立非華語小組，為非華語學生制定學習目標及教學策略，以「中國語文課程第二語言學習架構」(學習架構)，優化校本一至六年級已編製的中國語文學習課程。
- i) 字詞學習：會篩選非華語學生重點基本字詞，並派發筆順溫習冊，讓每位非華語學生作為筆順理解的寫字材料。
- ii) 作業及寫作工作紙安排：
  - 作業用調適版作為參考，並輔以文字提示協助非華語學生作答題目。
  - 寫作工作紙設計包括：分層工作紙(一至三年級)、小錦囊(四至六年級)、建構式寫作工作紙(五年級)，作文題目分別為：《我最想擁有的一件多啦A夢法寶》、《繽紛的四季》、《遊名勝景點》。
- iii) 參考中國語文課程第二語言學習架構及學習成果示例，選取中國語文課程第二語言學習架構核心的教學詞語、教學重點、活動及教學策略，並在中文科的單元教學計劃表內獨立以「非華語學習重點」一欄顯示。
- b) 採用抽離式及密集式教學策略，有系統地提升非華語學生認讀中文的能力。
  - i) 逢星期一至五中文課時內進行三、四年級中文抽離學習小組，讓三、四年級能力稍遜的學生及非華語學生均能參與有關學習中文的活動，包括：字詞遊戲、輪流說故事、閱讀繪本及角色扮演等，以提升非華語學生的學習動機、中文認讀及中文聽說能力。
  - ii) 逢星期一、三的智能增值課開辦「增加中文課節小組」，讓一至六年級的非華語學生以小組形式學習，重溫中文課堂上的知識、學習難點、測考及默寫範圍等，以鞏固其中文基礎知識。
  - iii) 提供「星期一課後閱讀花園小組」，共兩組(由下午三時半至五時半)。由本校老師指導非華語學生處理日常功課，並教授有關中文讀寫的技巧，以提升非華語學生學習效能及改善學習中文能力。另外，小組內會安排不同的遊戲活動，協助非華語學生溫習詞彙的部首和部件、寫作技巧及閱讀理解答題技巧，以鞏固其中文讀寫能力。同時，透過閱讀中國寓言故事、傳統中國文化及藝術等內容的圖書，讓非華語學生認識了解中國傳統文化。
- c) 為每位非華語學生訂定評估準則。

在學期初，採用教育局《中國語文校內評估工具》安排非華語學生進行識字/閱讀、說話、聆聽及寫字/寫作的前測，並利用中國語文課程第二語言學習架構學習成果示例，為每個位非華語學生訂定識字、說話、聆聽及寫字的階次(共八階，小學是第一至四階)。在學期末，再利用教育局《中國語文校內評估工具》進行識字/閱讀、說話、聆聽及寫字/寫作後測，以檢視非華語學生的學習中文情況及評估學生於前後測的成績表現。

**2. 加強與非華語家長的溝通，支援家長的措施:**

- a) 在學年初，開設E-Class群組，定期發放中英文版本的學校重要資訊(如:小組日期及時間、上課溫馨提示及校內共融活動資訊等)予非華語家長，讓他們了解學校支援學生的訊息，並加強家校溝通。

- b) 在學年初，為所有非華語學生印製翻譯通告指引紙，協助非華語家長明白及掌握通告的內容。
- c) 在學年初，為所有非華語學生印製中英文版本翻譯手冊紙，協助非華語家長理解家課冊的內容。
- d) 在學年初，派發教育局印製的非華語家長資料套給個別有需要的非華語家長，有助他們掌握香港教育資訊。
- e) 安排在詢問處當值的教學助理/教師在(每天早上七時四十五分鐘至八時十分鐘)協助個別有需要的非華語家長解答問題，如:校內活動或通告的內容。
- f) 在非華語家長同意下為有個別需要的非華語學生加上中文姓名(在學生點名紙內顯示)，以加強他們對學校的歸屬感。

### 3. 安排教師進修有關支援非華語學生的課程及訓練:

- a. 透過不同教學策略，設計相關學習活動，以提升非華語學生學習中文的興趣：
  - i) 本學年教師參與有關教授非華語學生的講座及工作坊，以提升校內教師團隊學習設計課堂的技巧。另外，透過繪本教學法應用，配合非華語學生的中文學習需要，從而提升其學習動機。
- b. 推行 Rainbow One 網上學習平台，改善與非華語學生課堂連線互動，以提升學習動機：
  - i) 製作校本 Rainbow One 網上學習平台操作手冊，以便教師能掌握平台使用。另外，與任教非華語學生的中文科任老教師合作揀選合適中文學習遊戲，由淺入深教授非華語學生學習常用中文部首、詞彙及句式。

### 4. 建立共融校園的措施:

- a. 舉辦及參與校內外有關社區及中國文化的學習活動，促進共融文化：
  - i) 每年會安排非華語學生參加花燈設計比賽，讓他們認識中秋節的節日習俗文化，並與華語學生一起在課堂內進行節慶活動 (如: 品嚐月餅、認識中秋節的由來與習俗)。
  - ii) 舉辦不同節日活動，讓非華語學生能穿上華服/節日服回校，並與不同年級的華語學生及家長以及非華語學生及家長共同參與。透過上述活動，有效提升親子關係及培養華語學生及非華語學生互相尊重、共融友愛、堅毅等正面價值觀和態度，有助營造和諧關愛的校園。另外，非華語學生與華語學生一起參加不同慶祝活動，讓其感受不同文化的節日氣氛。
  - iii) 中文科校本課程設計了「中華文化研習冊」，讓非華語學生能透過資料搜集及網上平台，研習博大精深的中華文化，如節日、著名中國詩人等。
  - iv) 推薦中文能力較高的非華語學生參與校外比賽 (如:全港非華語學生中文講故事比賽)，以推動校內共融文化及提升個人自信心。
  - v) 製作節日短片，讓非華語學生與華語學生一起分享對短片的內容及了解，同時，讓非華語學生感受校內舉辦節日的氣氛，有助營造關愛的校園文化。

## 二. 成效檢討:

1. 非華語學生中文科成績追蹤(2022年度)  
非華語學生與2022年度學段一(E1)與學段三(E3)之間的中文科總評成績比較，12名非華語學生當中有8名學習表現有所進步，其中有4名有明顯的進步，中文科成績進步超過20分。成績令人鼓舞。
  - a) 本年度五年級部分單元內的中文寫作的教學內容配合非華語學生需要，並設計

不同的教學提示(例如: 常用詞語、常用句式或圖文並茂英文解釋)支援非華語學生。經與同級中文科任老師討論後, 一致認同教材的教學提示能有效對非華語學生改善中文寫作能力。來年建議小組繼續按年級需要設計教學提示, 以此提升非華語學生學習中文。

- b) 2022年4月遞交「改善非華語學生的中文學與教」持分者問卷到教育局。校內分析問卷數據, 校長、老師、非華語學生及其家長均認同學校能幫助非華語學生學習中文。
- c) 本校利用教育局《中國語文校內評估工具》為各非華語生進行後測, 根據成績追蹤, 整體後測表現理想, 大部分非華語學生均有進步: 在識字/閱讀後測卷, 有 3 個有進步; 在寫字/寫作後測卷, 有 7 個有進步; 在聆聽後測卷, 有 4 個有進步。可見本校的語文教學及支援措施能有效提升非華語學生的中文水平。
- d) 經問卷調查及學生面談結果顯示, 100%非華語學生同意「增加中文課節小組」能有效分析及討論學習難點, 以突破學習中文的困局, 提升語文水平。
- e) 經學生面談結果顯示, 75%非華語學生同意Rainbow One 網上學習平台能提升學習中文能力, 惟90%非華語學生認為平台內的中文學習遊戲較為單一沉悶, 欠缺趣味。經教師討論後, 教師一致同意網上學習平台的學習成效未必能切實照顧不同能力的非華語學生。因此, 期望下年度可以嘗試安排不同的免費網上學習平台代替收費網上學習平台學習中文, 並增加「朋輩伴讀」活動以針對性改善非華語學生中文閱讀能力。



(非華語學生在小组活動中努力學習, 以朋輩互助提升中文能力。)



(非華語學生在節日活動中積極的參與, 並穿著中國服飾, 了解中華民族的衣飾藝術文化。)



(高年級非華語學生在共融活動中，與低年級華語學生互相學習感恩與分享。)



(鼓勵高年級非華語學生參與校外比賽，以擴闊視野，增加個人自信。)

**(f) 姊妹學校交流報告書**  
**2022 /2023 學年**

學校名稱：	東華三院鄧肇堅小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉偉國主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州荔灣區蘆荻西小學
2.	深圳市大望學校
3.	四川成都研習團

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦/ \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/ 商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 視頻交流	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信/作品交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 線上交流當日,除了原本廣州姊妹學校外,同步與廣東省湛江市徐聞縣實驗小學線上交流,了解雷州半島閩語系文化	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身

					份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):
家長層面 達至預期目標程度		L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
監察/評估方法如下:					
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法			
M1	<input type="checkbox"/>	討論			
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享			
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查			
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問			
M5	<input type="checkbox"/>	會議			
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察			
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告			
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):			

全年財政報告:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 5,856(廣東深圳) HK\$ 95,992(四川)
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備(27部平板電腦)及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 101,848
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 深圳與香港很近，今年學校安排了副校長及教師多位到訪深圳姊妹學校，為彼此加深認識及加強未來交流進行了討論，相信未來安排讓學生和其他老師前往交流會增加教師和學生對國家的認識。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容：[如適用，請註明] 四川之行令師生眼界大開，諸如蜀地變臉、汶川大地震遺址和四川美食，是師生畢生難忘的經歷，就是帶回來相片視頻也令其他師生雀躍。我們相信實地交流是讓學生更全面認識組國的好方法，故此未來津貼均主要用於安排師生往內地交流。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 近年通帳嚴重，特別是疫後的機票價格上漲甚多，加上能源價格上漲，影響津貼資助學生活動人數。 而由於津貼大多用於資助學生到內地交流，建議可參考學校班數進行撥款，增加班數多學校能安排更多學生進行交流。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 本學年四川之行由於屬國家機構安排，所以行程和食宿等是一流的，可參與世界大學生運動會。日後若條件許可，也會配合國家機構舉辦的交流團，這樣相信質素更有保證。

實體交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>  0  </u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>  0  </u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u> 20 </u> 總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>  0  </u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u> 16 </u> 總人次

備註：本年度疫情持續，前期仍然未能安排任何學生實體交流，學校已安排與廣州荔灣區蘆荻西小學進行遠程視像交流。而當復常及通關後，學校已安排到深圳市大望學校和四川成都那邊實體交流。



(g)東華三院鄧肇堅小學  
運用推廣閱讀津貼報告書 2022-23 學年

第一部分成效檢討：

1. 目標檢討：

運用學生推廣閱讀津貼購買新書及圖書課活動材料，圖書科與中文科及英文科協作教學閱讀課，中文閱讀課主要配合學科知識（包括數學科、常識科、視藝科、德公科及綜合科），結合學生所學，提升學生的學習效能；而英文閱讀課則以配合英文科課程進度的主題圖書為教材，加強學生對英文圖書的興趣。

圖書組於本年度舉辦多個閱讀活動：

活動	營建閱讀氛圍達成與否
喜閱旅程閱讀獎勵計劃	計劃以獎勵方式鼓勵學生閱讀，學生閱讀指定數量圖書並紀錄便可獲得不同級別的獎項(包括達標、銅獎、銀獎、金獎及榮譽大獎)，提高閱讀量。
早讀智多星	為培養學生閱讀興趣，建立每天閱讀習慣，老師每天巡視各班閱讀情況，全班多於一半學生認真閱讀獲星，每學段結算各級獲星最多之班別獲獎。(每學段結算一次，全年共3次)學生能建立恆常閱讀習慣，每天早上自發地閱讀、
校內德育故事演講比賽	在推廣閱讀津貼資助下，德育故事演講比賽以書獎盃獎牌及書券作為禮物，學生踴躍參與，營造了閱讀故事的氣氛。
肇堅閱讀週 (A)「童話寶藏逐個尋」有獎問答遊戲 (B)「營造鼓勵小學生閱讀的家庭環境」家長講座	(A)「童話寶藏逐個尋」有獎問答遊戲：學生閱讀展板上有關童話故事的內容，回答問題，答對並獲圖書換領券，自選精美圖書一本。 (B)「營造鼓勵小學生閱讀的家庭環境」家長講座：教導家長透過環境、選書、閱讀時間安排與多元的閱讀活動來幫助孩子建立自主閱讀的習慣與能力。

<p>(C) 「失去雙臂仍能畫出彩虹」學生講座</p> <p>(D) 「校長老師說故事」</p> <p>(E) 「Read Everywhere」樓層攤位遊戲</p> <p>(F) 「書中人物齊上學」</p>	<p>(C) 「失去雙臂仍能畫出彩虹」學生講座：透過香港十大再生勇士楊小芳小姐分享，讓學生明白「堅毅」的重要性。</p> <p>(D) 「校長老師說故事」：校長及老師在小息或午息擔任故事演講嘉賓，為一至四年級學生在禮堂講述堅毅的故事。</p> <p>(E) 「Read Everywhere」樓層攤位遊戲：學生閱讀樓層門貼，回答相關問題，讓他們多留意和理解門貼上金句的意思。</p> <p>(F) 「書中人物齊上學」：全校師生穿著書中人物服飾回校。圖書組為教師準備自選書中人物服飾，並配備角色的圖書或封面圖，於閱讀日穿著上課。學生樂於主動認識和介紹不同的書籍和書中人物，成功帶動閱讀氣氛。</p>
<p>試後活動</p> <p>繪本講座</p>	<p>一、二年級與德公科合作，邀請「大耳創作」及非牟利機構「兔廬」到校分享繪本故事、養兔子知識和宣揚領養代替購買的訊息，學生喜歡閱讀有關動物的故事及明白尊重動物生命的重要性。</p>

## 2. 策略檢討：

(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

### 學生借閱圖書數量及用處：

在運用學生推廣閱讀津貼的推動下，圖書館購買了配合英文科課程課題的電子圖書，可讓學生於內聯網無限次閱讀，用作教材及學生課後自學，從而提昇學生學習英語的動機、興趣和能力。

### 閱讀活動的接觸層面：

本年度圖書組積極舉辦多元化的全校校內閱讀活動，從聽(作家分享及繪本分享)、講(故事演講比賽)、讀(閱讀)、寫(圖書科學習冊)多方面連繫閱讀，讓所有學生都能參與。學生並參與了由教聯會舉辦的「我們一起悅讀的日子」書展參觀活動，為他們接觸更多元化的閱讀活動。

## 第二部分財政報告

2021/22 學年帶來的累積盈餘：		\$ 12,501.61
2022/23 學年	撥款額：	\$ 42,654.00
	預計總支出：	\$ 52,000.00
	本年預計不敷之數：	- \$ 9,346.00
2022/23 學年預計的累積盈餘：		\$ 3155.61

	項目名稱	實際開支\$
1. 添置圖書	A. 購買報章、學科雜誌 在四至六年級課室及圖書館添置報章及學科雜誌	\$4,865.90
	B. 購置實體書及電子圖書 配合不同年級的學習主題及英文課程內容，購買相關圖書如下： (1)品德教育：與堅毅主題相關圖書、(2)科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育、(3)視覺藝術、(4)自然科學 (5)健康生活 等	\$25,000.00
2. 閱讀活動	聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$6,300.00
	肇堅閱讀週活動開支	\$2,105.40
	故事演講比賽獎品	\$2,590.25
	圖書課教材	\$350.20
	其他雜項 (書插)	\$1,433.50
	<b>總計：</b>	\$42,645.25
	<b>22/23 津貼結餘：</b>	\$12,510.36

(h)課程發展委員會「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告

項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討(如適用)	實際支出及平均
1. 聘請 1 名教學助理	按照教師時間表、教師預約或班本需要，以「課堂學習支援助理」角色照顧有特殊教育需要非華語學生學習；協助推行學生支援組工作及共融文化活動；協助處理文書工作及製作教材；協助聯絡有特殊教育需要非華語學生的家長，並協助翻譯有關學校重要文件。	不適用	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	校內有特殊教育需要非華語學生	學生的課堂參與、學習動機和態度 教師討論	<p>整體來說，教學助理能有效個別支援有特殊教育需要非華語學生學習，例如：安排功課輔導課時指導學生日常功課、按學生需要安排入班支援學習中文、協助聯絡家長處理個別通告/校內訊息、協助處理共融活動及學生支援組行政文件工作等。</p> <p>從學生課堂觀察，2 位學生主動投入學習，而且嘗試向教學助理展示學習困難。學生面談表示他們樂意與教學助理相處，而且願意分享個人感受及想法。</p> <p>另外，任教中文科任老師表示教學助理能有效入班支援指導學生中文寫作/ 閱讀理解/ 默書。</p> <p>建議來年繼續推行上述有關支援，並安排學生於小息/午飯後時段進行小組伴讀計劃，以提升學習動機及興趣。</p>	<p>預算開支： \$103,230.00</p> <p>費用總數： \$90,500.00</p>

2022/23 撥款 : \$ <u>00,00</u>	+	\$ <u>103,230.00</u>	=	\$ <u>103,230.00</u>
2021/2022 結餘 : \$ <u>00,00</u>				
2022/ 23 可用金額合共 : \$ <u>103,230.00</u>	2022/23 預期支出 : \$ <u>90,500.00</u>	2022/ 23 結餘 : \$ <u>12,730.00</u>	(12%)	

其他計劃項目	預算開支	實際支出
外購專業服務	\$ 00.00	\$ 00.00
安排共融文化活動 / 教師專業培訓	\$ 500.00	\$ 00.00

學生活動支援津貼 運用報告  
2022-2023學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$80,500.00
B	本學年總開支：	\$80,500.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	16	\$11,050.30
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	100	\$69,449.70
校本評定有經濟需要		(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	116	\$80,500.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	奧林匹克數學精英班	數學	12	2,107.50	✓				
2	普通話朗誦訓練小組	中文	14	9,980.70	✓				
3	英語朗誦訓練小組	英文	12	4,200.00	✓				
4	粵語朗誦訓練小組	中文	8	3,172.40	✓				
5	Robomaster興趣班	跨學科 (STEM)	6	5,800.00	✓				
	無人機培訓班	跨學科 (STEM)	7	11,550.00	✓				
	Hip Hop班	藝術 (其他)	6	1,000.00			✓		
	爵士舞班	藝術 (其他)	2	485.70			✓		
	水彩畫班	藝術 (視藝)	4	1,005.00			✓		
	國畫書法班	藝術 (視藝)	8	3,290.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
	手作班	藝術 (視藝)	3	780.00			✓		
	3D立體創意設計培訓班	跨學科 (STEM)	7	10,309.10	✓		✓		
	AI及IoT遊戲編程培訓班	跨學科 (STEM)	7	16,542.90	✓				
	機器編程繽紛樂	跨學科 (STEM)	6	6,900.00	✓				
	跆拳道班	體育	14	3,376.70			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第1項總開支</b>			<b>116</b>	<b>\$80,500.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>116</b>	<b>\$80,500.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	李麗冰活動主任
-------------------	---------